**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор   
 МБОУ «Школа № 8»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. В. Образцов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 года

**ОТЧЕТ   
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного   
общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 8 имени Героя Российской Федерации   
Соколова Романа Владимировича» г. Рязани   
  
за 2023 год**

**Рязань - 2024**

1. **Аналитическая часть.**

Справка о школе.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение. Питание обучающихся.

Реализация ООП и учебного плана, независимая оценка качества образования, государственная итоговая аттестация.

Работа с одаренными детьми и олимпиадное движение.

Доступная среда. Обучение детей с ОВЗ. Работа школьного психолого-педагогического консилиума.

Инновационная деятельность.

Воспитательная работа.

Платные образовательные услуги.

Социальная политика и сетевое взаимодействие образовательной организации.

Совершенствование материально-технической базы.

Значимые результаты года.

Задачи и перспективы развития.

1. **Показатели деятельности общеобразовательной организации**

Документ разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

**Справка о школе.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа 8» г. Рязани была основана в 1956 году, расположена в историческом центре города (на территории выявленного объекта археологического наследия Рязанской области «Культурный слой острога и посада Переяславль Рязанский», включенного в перечень выявленных объектов культурного наследия Рязанской области приказом министерства культуры и туризма Рязанской области от 24.04.2013 г. №275), в непосредственной близости от Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина (300 м). В микрорайоне школы находятся 2 детских дошкольных учреждения, детский клуб «Парус», Дворец детского творчества г. Рязани, центральный парк, музыкальная школа №1. Школа расположена в четырехэтажном здании, работает по шестидневной рабочей неделе в одну смену с подсменком.

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией научно-методической темы **«Инновационное развитие школы в контексте современного образования»**, в рамках которой осуществлялась совместная деятельность по заключенным договорам о сотрудничестве с РГУ имени С.А. Есенина, РИРО, Академией права и управления ФСИН России (работа по инновационным площадкам, проведение совместных мероприятий, организация педагогической практики студентов, профориентационных мероприятий), Российским национальным исследовательским медицинским университетом им. Н.И. Пирогова, продолжена работа по достижению целевых показателей Программы развития образовательной организации.

В 2022-2023 учебном году школа приняла участие в международном конкурсе «Письмо о блокадном Ленинграде» в рамках работы Ассоциации Россия-Беларусь, получив почетные дипломы и благодарности.

В 2022-2023 учебном году в школе продолжилась работа классов психолого-педагогической направленности совместно с РГУ имени С.А.Есенина (открылся 10 А класс). В рамках вариативной части учебного плана учащиеся изучали предметы психолого-педагогического содержания («Основы психологии», «Введение в педагогическую деятельность», «Основы межкультурной коммуникации»).

В 2023 году продолжилась работа с сетевыми партнерами школы. Совместно с ресурсным центром по подготовке специалистов в области воспитания осуществлялась работа в рамках деятельности Российского движения школьников, Рязанского регионального отделения РДШ и других организаций. Коллектив школы продолжил работу в рамках муниципального ведомственного проекта «Психологическая безопасность образовательной среды». На базе школы были организованы мероприятия Всероссийского, регионального и муниципального уровня.

**Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.** В составе школы – **61** чел., педагогических работников – **44** чел., из них педагогов высшей и первой квалификационной категории – **24** чел. (72,5% от педагогических работников), **14** (33%) награждены отраслевыми наградами, **10** (27%) молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет), **1** Заслуженный учитель Российской Федерации, **3** сотрудника школы являются победителями конкурсного отбора лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование», **1** кандидат педагогических наук.

Библиотечный фонд школы составляет 29 577 единиц (в 2022 - 28 703 единицы, в 2021 - 27 365 единиц, в 2020 - 18 596 единиц, в 2019 году – 10 127 единиц), обеспеченность обучающихся учебниками – 100%. Средняя заработная плата педагогических работников составляет 52 164 руб. (по итогам 2022 года – 41 716,37 руб.**,** 2021 года - 39 502 руб., 2020 года – 32 040 руб., 2019 года – 29 782 рублей).

**Питание обучающихся** осуществляется по договору с МП «Детское питание» по утвержденному 10-дневному меню. В рамках исполнения Послания Президента РФ в части 100% обеспечения учащихся начальной школы бесплатным горячим питанием с 01.09.2020 года все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным приёмом пищи (завтраком или обедом в зависимости от смены занятий). Также сохраняется бесплатное горячее питание для льготных категорий граждан (многодетные, малообеспеченные семьи, семьи, воспитывающим детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечения родителей), что составило в 2023 году примерно 133 человека. С 01.09.2020 года льготные категории учащихся обеспечиваются в зависимости от смены обучения бесплатным завтраком (обедом) и полдником. Учащимся предоставляются горячие завтраки, обеды, буфетная продукция. Учащиеся, находящиеся на надомном обучении, полагающееся им питание получают в виде сухого пайка (дети-инвалиды) или денежной компенсации (дети, имеющие статус ребенок с ОВЗ).

**Таблица 1.**

**Охват учащихся горячим питанием в 2023 году представлен в таблице.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Количество учащихся | | | Количество питающихся в 1-4 классах | | | Количество питающихся в 5-9 классах | | | Количество питающихся в 10-11 классах | | | всего |
| 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11кл | Только завтрак | Только обед | Завтрак и обед | Только завтрак | Только обед | Завтрак и обед | Только завтрак | Только обед | Завтрак и обед |
| янв.2023 | 446 | 353 | 60 | 181 | 185 | 75 | 85 | 24 | 2 | 15 | 0 | 0 | 567ч  66% |
| февр.2023 | 447 | 352 | 59 | 187 | 181 | 69 | 93 | 19 | 2 | 14 | 0 | 0 | 565ч  66% |
| март2023 | 438 | 332 | 61 | 192 | 181 | 65 | 95 | 19 | 2 | 14 | 0 | 0 | 568ч  68% |
| апр.2023 | 432 | 332 | 61 | 167 | 194 | 63 | 65 | 43 | 0 | 14 | 0 | 0 | 546ч  66% |
| май 2023 | 432 | 332 | 61 | 168 | 191 | 60 | 56 | 42 | 0 | 14 | 0 | 0 | 531ч  64% |
| сент.2023 | 420 | 374 | 63 | 232 | 148 | 37 | 103 | 54 | 9 | 12 | 0 | 0 | 595ч  68% |
| окт.2023 | 420 | 374 | 63 | 229 | 148 | 37 | 97 | 49 | 9 | 12 | 0 | 0 | 581ч  68% |
| нояб.2023 | 420 | 374 | 63 | 226 | 154 | 37 | 101 | 43 | 12 | 11 | 0 | 0 | 584ч  68% |
| дек.2023 | 419 | 374 | 63 | 226 | 154 | 36 | 97 | 36 | 17 | 11 | 0 | 0 | 577ч  67% |

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МУЗ «Городская детская поликлиника №2».

**Реализация ООП и учебного плана, государственная итоговая аттестация.** В 2022-2023 учебном году в 27 классах-комплектах (21 класс общеобразовательный, 2А, 3А, 4А, 5А – с углубленным изучением английского языка, 10А – профильный (социально-экономический профиль с группой психолого-педагогической направленности), 11 А - профильный (социально-экономический профиль) - обучалось 856 учеников (на 01.09.2023г.), среди них 25 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средняя наполняемость класса – 28,4 чел., численность обучающихся на одного учителя – 17,8 чел. Средняя наполняемость учащихся начальных классов – 30,6 человек, в основной школе – 28,5 человек, в старшей школе – 22,7 человек. Действовало 3 группы продлённого дня в сотрудничестве с клубами семейного воспитания «Парус» и «Восток».

Основная общеобразовательная программа и учебный план 2022-2023 учебного годареализованы в полном объеме. Особенностью методического сопровожденияучащихся начальной школы в рамках ФГОС является использование УМК «Школа России», УМК системы Л. Занкова и УМК «Перспективная начальная школа» с элементами развивающего обучения. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов РФ, в том числе родного русского языка в 3-х классах реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках учебного предмета «Родной язык». Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в модулях «Светская этика» и «Основы православной культуры» (по письменному заявлению при выборе родителями (законными представителями). Реализация третьего часа физической культуры в 1-4 классах через занятия по ритмике (в рамках занятий внеурочной деятельности).

В учебном плане предусмотрено введение 3-го часа английского языка во 2А, 3А, 4 А классе (статус класса с углубленным изучением английского языка) и курса внеурочной деятельности We Read Fairy Tales (Читаем сказки). Английский язык в этих классах преподается по УМК И.Н. Верещагиной (для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка).

**Таблица 2.**

**Средний балл по образовательной программе   
начального общего образования**

(учитываются итоговые отметки **по углублённым предметам** в ведомости успеваемости по сравнению с общеобразовательным классом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Углублён-ный предмет | 2 классы | | | | 3 классы | | | | 4 классы | | | |
| общеобразо-вательные | | | **Угл. изуч. АЯ** | общеобразо-вательные | | | **Угл. изуч. АЯ** | общеобразо-вательные | | | **Угл. изуч. АЯ** |
| 2  «Б» | 2  «В» | 2 «Г» | **2 «А»** | 3  «Б» | 3  «В» | 3 «Г» | **3 «А»** | 4  «Б» | 4  «В» | 4 «Г» | **4 «А»** |
| Англ.язык  (май 2023г.) | 4,32 | 4,09 | - | **4,46** | 4,57 | 4,11 |  | **4,43** | 4,26 | 4,11 | 4,03 | **4,52** |
| Англ.язык  (декабрь 2023г.) | 4,20 | 4,29 | - | **4,31** | 3,94 | 4,32 | - | **4,50** | 4,72 | 4,00 | - | **4,36** |

С целью повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за счет школьного компонента в учебный план школы включены дополнительные часы по русскому языку, а также в профильных группах 10 и 11 классов (социально-экономический профиль) – профильных предметов (обществознание).

Обучающиеся 1-10 классов осваивали программы по федеральным государственным образовательным стандартам. По итогам учебного года оставленных на повторное обучение нет, переведены условно – **2**. Из 287 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год: на «5» - 41 человек, на «4» и «5» - 119 человек. «Без троек»начальную школу закончили160 человек (73%).По результатампромежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов на «5» закончили 42 уч. (15%), на «4» и «5» закончили год 103 уч. (35%).

**Независимая оценка качества образования.** По всем ступенямобразования школа в соответствии с ФГОС перешла на независимую оценку качества образования. Учащиеся 5х классов выполняли 4 запланированных предмета, 6-х,7-х и 8-х – по русскому языку, математике и двум предметам по выборке, выпускники 11 класса всероссийские проверочные работы выполняли по физике, химии, биологии, истории, географии.

В начальной школа обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру (4 класс).

**Таблица 3.**

**Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР) в 4-8 классах**

**Русский язык, 4 класс (104 уч-ся)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 25,04 | 27,88 |
| «4» | 48,04 | 38,46 |
| «3» | 24,15 | 28,85 |
| «2» | 2,77 | 4,81 |
| **Математика, 4 класс (103 уч-ся)** | | |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 38,9 | 29,13 |
| «4» | 44,63 | 55,34 |
| «3» | 15,38 | 15,53 |
| «2» | 1,08 | 0 |

**Окружающий мир, 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 28,52 | 24,75 |
| «4» | 56,96 | 63,37 |
| «3» | 14,11 | 11,88 |
| «2» | 0,42 | 0 |

**Русский язык, 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 16,29 | 13,89 |
| «4» | 39,54 | 48,61 |
| «3» | 35,96 | 29,17 |
| «2» | 8,2 | 8,33 |
| **Математика, 5 класс** | | |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 19,4 | 18,31 |
| «4» | 41,92 | 47,89 |
| «3» | 32,86 | 26,76 |
| «2» | 5,82 | 7,04 |

**Русский язык, 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 11,87 | 22,0 |
| «4» | 39,42 | 34,0 |
| «3» | 37,26 | 32,0 |
| «2» | 11,45 | 12,0 |
| **Математика, 6 класс** | | |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 8,47 | 25,49 |
| «4» | 36,69 | 21,57 |
| «3» | 45,96 | 47,06 |
| «2» | 8,87 | 5,88 |
| **Русский язык, 7 класс** | | |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 9,53 | 12,5 |
| «4» | 38,65 | 30,56 |
| «3» | 40,52 | 48,61 |
| «2» | 11,3 | 8,33 |
| **Математика, 7 класс** | | |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 11,06 | 14,49 |
| «4» | 35,28 | 44,93 |
| «3» | 46,71 | 33,33 |
| «2» | 6,95 | 7,25 |
| **Русский язык, 8 класс** | | |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 11,73 | 20,0 |
| «4» | 41,91 | 24,0 |
| «3» | 34,42 | 44,0 |
| «2» | 11,93 | 12,0 |
| **Математика, 8 класс** | | |
| Распределение групп  баллов | Кол-во уч-ся  по городу (%) | Итого уч-ся  по Школе 8 (%) |
| «5» | 4,4 | 11,76 |
| «4» | 35,0 | 29,41 |
| «3» | 56,02 | 50,98 |
| «2» | 4,58 | 7,84 |

Результаты мониторинговых исследований составлены на основе анализа РМИ и ВПР по школе и данных материала «Система образования города Рязани в цифрах: начальное общее, основное общее и среднее общее образование» (МБУ ЦМИСО, Рязань, 2023 г.), аналитических материалов ФИС ОКО.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в** 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами. По традиции в этом учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 60 обучающихся, 1уч. – Стрельцова К.С. была оставлена на повторное обучение, 2 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, сдачи экзаменов на дому не было.

По результатам выпуска учащихся в 9-х классах педагогическим коллективом школы разработана «дорожная карта», реализация которой направлена на повышение качества знаний, успешность сдачи экзаменов, построение эффективного взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей.

Интеллектуальная компания «ЕГЭ-2023» была, как обычно, напряженной, эмоционально насыщенной, но в целом динамичной и результативной. Продолжительность марафона определялась ответственной подготовительной фазой, проходившей в соответствии с планом-графиком («дорожной картой»). «Подготовка к ГИА-2023» включала в себя целый комплекс организационно-управленческих действий, методико-педагогических и психологических мероприятий.

Экзамены по материалам и в форме ЕГЭ сдавали 27 выпускников, формы ГВЭ и семейного обучения не было.

Традиционно высокий уровневый показатель ЕГЭ имеют выпускники по русскому языку: средний балл – 65,3, максимальный – 91 (Богомолова Софья), 89 – (Прасолов Михаил),85 – (Котанс Ирина), 81 – (Бренч Ирина, Буженин Николай). Количество высокобалльных результатов по русскому языку (80-100 б.) составляет 5уч.(19%). Обобщенный школьный показатель, подтверждающий качественное освоение образовательной программы по русскому языку (60-100 б.), составляет 19 работ (70%). Сильная методическая система работы учителей русского языка, введение инноваций на протяжении всего периода обучения, эффективные педагогические технологии, профессионализм и энтузиазм педагогов, целеустремленность и упорство обучающихся позволили получить качественный результат, включая выпускников «группы риска».

Экзамен по математике представлен уровнем профильной и базовой математики. Профильный уровень заявили 14 уч. (52%), не перешла «порог» - 1 уч. (3%), средний балл – 54,2, максимальный – 78 (Прасолов Михаил), 68 – (Гребнева Мария, Моргунов Олег), минимальный – 27 (1 выпускница). Базовый уровень выполняли 13 выпускников, средний балл составил 11,8 или 4,1, максимальный – 19 (Богомолова Софья, Котанс Ирина), 16б получили 3 уч. Обобщенный школьный показатель, подтверждающий качественное освоение образовательной программы по математике: профильный ур. – (50-100 б.), составляет 57% (8 работ), базовый ур. – (12 – 21б.) составляет 67% (10 работ). Выпускники 11-го класса в основном были подготовлены к сдаче обязательных предметов, показали хороший средний балл по школе.

Кроме обязательных экзаменов выпускники 2023 года сдали 9 экзаменов по выбору. Сложный экзамен по физике со средним баллом 48 выдержали 5 выпускников (18%, все перешли порог), максимальный балл – 70. Из 12 выпускников (44%), сдававших обществознание, 6 учеников (50%) имеет результат от 50 до 71 баллов. Максимальный балл –71у Прасолова Михаила. Средний результат экзамена – 45 баллов. Анализ показывает, что на итоги по данному предмету влияют достаточно низкая вовлеченность обучающихся в учебный процесс и в предмет в целом, самонадеянность части выпускников, особенно из «группы риска», поверхностное отношение к освоению строгих обществоведческих понятий, слабое применение метапредметных компетенций в проекции на данный предмет и экзамен.

Достаточно высокий уровень обученности показали выпускники при сдаче ЕГЭ по английскому языку, из 5 уч. от 60 – 78б получили 2уч. (40%).

Анализ результатов других экзаменов по выбору не может быть объективным, т.к. испытания не носили массового характера и являлись скорее индивидуальными достижениями обучающихся, связанными с их конкретными жизненными планами. Данные предметы требовали повышенной самостоятельной работы выпускников, дополнительных занятий за рамками учебного плана школы.

* целом, сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору (таблица 4) показывает положительную тенденцию в работе учителей-предметников и подготовке выпускников, а также свидетельствует о стабильном уровне сдачи единого государственного экзамена.

**Таблица 4.**

**Сравнительный анализ среднего балла   
предметов по выбору (ЕГЭ) за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Средний балл | |
| 2020 – 2021 уч. год | от 42 | до 88 баллов |
| 2021 – 2022 уч. год | от 39 до 79 баллов | |
| 2022 – 2023 уч. год | от 48 до 82 баллов | |

Таким образом, анализ показывает, что школа продемонстрировала допустимый результат по государственной итоговой аттестации 2023 года, особенно по обязательным и ряду предметов по выбору, наблюдается положительная динамика качества подготовки и сдачи выпускных экзаменов.

Показателем эффективности реализации профильного образования школы является дальнейшая успешная социализация ее выпускников. В 2022 – 2023 учебном году из 27 выпускника школы, получивших среднее общее образование, 17 выпускников (63%) продолжили образование в высших учебных заведениях. Аттестат с отличием получил **1** выпускник школы (Прасолов Михаил), он же был награжден знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении»».

**Работа с одаренными детьми и** **олимпиадное движение.**

Реализация в школе ФГОС в 2023 году способствовала поддержке и сопровождению талантливых детей, развитию школьного олимпиадного движения, активизации работы научно-практических конференций, семинаров и других мероприятий, поддерживающих интеллектуально одаренных детей.

Традиционно обучающиеся начальной школы принимают участие во Всероссийских интеллектуальных конкурсах по математике («Кенгуру для всех» и «Кенгуру выпускникам»), Эрудит-марафоне учащихся по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру, Всероссийском конкурсе по истории «Золотое руно», по литературе «Пегас», всероссийском конкурсе по английскому языку «Британский бульдог», международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», Интернет-олимпиаде «Учи.Ру». В 2023 году проходили муниципальные олимпиады среди учащихся начальных классов. В городском интеллектуальном марафоне «Умники и умницы» для уч-ся 3 классов учащиеся 3Б класса МБОУ «Школа №8» заняли призовые места: Барина Светлана (диплом 2 степени), Васькина Алина (диплом 3 степени). В городском интеллектуальном марафон «Юный эрудит» для уч-ся 4 классов диплом 3 степени завоевал Преображенский Павел, ученик 4Б класса.

Важным показателем работы с одаренными детьми является участие во Всероссийской олимпиаде школьников. С 26 сентября по 26 октября 2022 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие **389** обучающихся школы с 5 по 11 классы, что составляет **89,6%** от общего количества обучающихся данных классов (434 человека).

В муниципальный этап прошли результаты учащихсяпо **17** олимпиадам: английский язык, астрономия, биология, география, история, китайский язык, литература, математика, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.В отличие от 2022-2023 учебного года, радует успех такого предмета как китайский язык, по которому учащиеся 9 класса прошли на региональный этап. По 8 предметам (английский язык, астрономия, биология, география, математика, литература, китайский язык, химия, экология) все участники муниципального этапа вошли в двадцаткусильнейших учащихся города в своей параллели.

Важно отметить и тот факт, что в 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы показали высокие результаты по семи предметам (английский язык, китайский язык, астрономия, литература, биология, физика, химия), являясь призерами муниципального этапа данных олимпиад.

Проведя сравнительный анализ подготовки и участия одаренных детей во Всероссийской олимпиаде школьников, можно сделать вывод об активизации олимпиадного движения, росте количества проведенных предметных олимпиад и участников, повышении внимания педагогов школы к данному вопросу.

**Таблица 5.**

**Сравнительный анализ олимпиадного движения в школе за 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников школьного этапа | Кол-во олимпиад  в школьном этапе | Количество участников муниципального этапа | Количество участников регионального этапа |
| 2018-2019 | 180 ч. (47%) | 16 | 39 чел. | 1 чел. |
| 2019-2020 | 285 ч. (78%) | 21 | 39 чел. | 2 чел. |
| 2020-2021 | 345 ч. (82%) | 21 | 56 чел. | 3 чел. |
| 2021-2022 | 368 ч. (83%) | 21 | 67 чел. | 4 чел. |
| 2022-2023 | 372 ч. (88,9%) | 22 | 130 чел. | 4 чел. |
| 2023-2024 | 389 ч. (89,6%) | 22 | 138 чел. | 6 чел. |

По результатам муниципального этапа в школе было проведено торжественное поздравление и награждение победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (декабрь 2023 года). Также было проведено награждение призеров и участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика».

В 2023 году продолжил работу ученический научный клуб, основной целью которого является развитие образовательных и научных способностей обучающихся.

В 2023 году более 350 обучающихся школы стали участниками и призерами олимпиад, конкурсов, конференций и соревнований разного уровня, проводившимися в очном формате: олимпиады «Юный эрудит» и «Всезнайка», фестивалей поэзии «Слово доброе посеять», «Муза», «Покровские чтения», «Чемпионат поэзии имени Маяковского», «Под небом Рязанским», конкурсов «Начало», «По осеннему шепчут листья», международного форума «Одаренные дети», конкурсов по английскому языку «Лев», «Британский бульдог».

В апреле 2023 года была проведена ежегодная школьная научно-практическая конференция «Дерзайте, вы талантливы», также обучающиеся смогли выступить со своими проектами в своих классах.

В декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов приняли участие в международном конкурсе памяти блокадного Ленинграда, проводившегося в рамках работы Ассоциации Россия-Беларусь, в которую школа входит уже третий год.

Важным в данном направлении работы считаем необходимость направить одаренного ребенка не на получение определенного объема знаний, а на творческую его переработку, воспитание у таких обучающихся способностей мыслить самостоятельно, на основе полученного опыта. Также перспективой развития в данном направлении считаем активизацию участия одаренных школьников в олимпиадах, включенных в перечень Министерства просвещения РФ, а также разработку методических рекомендаций для молодых педагогов школы с целью систематизации подготовки обучающихся к очной и дистанционной формам олимпиад и конкурсов различного уровня.

**Доступная среда. Обучение детей с ОВЗ.** **Работа школьного психолого-педагогического консилиума (ППК).**

С 2015 году для обеспечения доступа в школу маломобильных групп населения установлен пандус, отремонтирована входная группа, приобретен подъемник для инвалидов-колясочников. Учебные кабинеты школы в достаточной мере оснащены мебелью, необходимым современным оборудованием, дидактическими и техническими средствами для успешной реализации теоретической и практической частей общеобразовательной программы, соответствуют санитарным правилам, нормам пожарной безопасности. Сенсорная комната - это идеальная среда для отдыха, расслабления и развития, способствующая улучшению эмоционального стояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, активизации мозговой деятельности, ускорению восстановительных процессов заболеваний.  Наполняемость сенсорной комнаты: мягкое и тактильное оборудование; воздушно-пузырьковая трубка; развивающее оборудование; световой стол для рисования песком.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 28 детей со статусом ОВЗ и 5 детей со статусом «ребенок-инвалид» (соответственно в 2021-2022 году 20 чел. с ОВЗ и 6 чел. со статусом «ребенок-инвалид»). Из них 22 человека имеет форму ОВЗ – ЗПР, 2 человека – ТНР, 3 человека – НР. У одного обучающегося расстройство аутистического спектра. 25 обучающихся занимаются в общеобразовательных классах по адаптированным рабочим программам, 3 человека обучаются на дому по АООП. Обучающиеся с ОВЗ начальной школы обеспеченны специализированными учебниками. Расписание занятий соответствует ФГОС НОО ОВЗ, нормативно-правовым актам. Создание специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями обеспечивается в соответствии с рекомендациями ПМПК г. Рязани и/или медицинского учреждения.

Педагоги имеют опыт работы с детьми с данной категорией детей, систематически проходят курсы повышения квалификации. В школе работают 3 специалиста с медицинским образованием. В штатном расписании школы предусмотрены ставки педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.  35 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся. Организация сопровождения включает в себя  работу школьного психолого-педагогического консилиума;  выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; оказание психологической, логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; организацию индивидуальных педагогических маршрутов;  организацию педагогического взаимодействия. В системе  работы следующие формы:

1. проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
2. проведение заседаний школьного ППК, проведение малых педагогических советов, административных советов;
3. посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
4. разработка методических  рекомендаций учителю;
5. диагностика, коррекция, профилактика;
6. обследование школьников  по запросу родителей;
7. оказание психологической поддержки педагогам.

Работа школьного ППК в 2023 году продолжилась по следующим направлениям:

* диагностическое;
* консультативное;
* психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
* просветительское (для родителей и их законных представителей);
* экспертное;
* организационно-методическое.

За 2023 год проведено пять заседаний ППК, 16 обучающихся (1-8 классы) и их родители прошли диагностику и были направлены на обследование в городскую ПМПк. Важным моментом в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья является корректировка адаптированных рабочих программ и индивидуальных программ педагогов для дополнительной работы с данной категорией обучающихся.

В октябре 2023 года в школе прошел обучающий семинар-тренинг для логопедов и дефектологов города по организации работы с детьми с ОВЗ, проведенный педагогом-психологом школы, а также учителями начальной школы, работающими с такими детьми.

**Семейная форма обучения.** В 2023 году 1 обучающийся школы перешел на семейную форму обучения (5-й класс). В связи с этим школой были откорректированы локальные нормативные акты, разработаны индивидуальные учебные планы и сформирован пакет документов для работы с данной категорией обучающихся.

**Инновационная деятельность.** В 2023 году школа проанализировала работу в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки «Организация сетевого образовательного взаимодействия «Расскажем о Рязани всему миру» (медиаресурсы на темы«Государственная деятельность М.Е. Салтыкова-Щедрина на Рязанской земле»).Творческая группа педагогов школы приняла решение продолжать работу в данном направлении.

**Сетевое сотрудничество, разработка медиаресурсов, участие в мероприятиях**.

Традиционное взаимодействие с Институтом иностранных языков и НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина позволило разработать данные ресурсы в рамках прохождения педагогической практики студентами и изучения курса «Волшебный китайский». Педагоги и учащиеся школы продолжили работу в Рязанской областной Школе экскурсоводов (старт школы – сентябрь 2019 года), принимают участие в проведении экскурсий о Рязани для туристов и гостей города.

**Образовательное.** Продолжена работа по реализации образовательной программы внеурочной деятельности школы «Волшебный китайский», успешная реализация которой позволила при непосредственном участии педагогов школы (*участие в разработке заданий школьного и муниципального этапов, работе предметной комиссии по проверке работ)* участвовать в организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку, а также осуществить выполнение рекомендаций ФГОС ООО по введению второго иностранного языка с 5 класса. Выбор изучаемого языка осуществлен на основе анкетирования детей и родителей. Данная работа позволяет расширить лингвистическую и общекультурную компетенции участников проекта, расширить сеть взаимодействия, географию проекта.

**Информационно-медийное.** На сайте школы создан раздел «Инновационная деятельность» с подразделом о проекте. Деятельность школы в рамках проекта освещалась региональными СМИ (ВГТРК «Ока. Вести-Рязань», информационные порталы РЗН ИНФО, сайты администрации города Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, РГУ имени С. А. Есенина и др.)**.**

Опыт работы МИП представлялся для педагогического сообщества города Рязани и Рязанской области.

С целью активизации научно-методической деятельности в 2023 году продолжил работу Научно-методический совет школы, в который вошли наиболее творческие и инициативные педагоги школы.

**Воспитательная работа** строится в соответствии с основополагающими документами в области воспитания и социализации школьников (Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальным проектом «Образование» (01.01.2019 – 31.12.2024), Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015г. №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др.).

В 2023 году процесс воспитания в МБОУ «Школа №8» осуществлялся в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на уровнях образования НОО, ООО, СОО.

В школе разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

МБОУ «Школа №8» реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: тематические классные часы (очно и дистанционно); участие в творческих конкурсах (очно и дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

В школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

# Воспитательный процесс в 2023 году регулируется локальными актами

1. Положения о классном руководителе
2. Положение о психолого-педагогической службе
3. Положение о родительском собрании
4. Положение о Совете старшеклассников

# Целевыми индикаторами воспитательной системы *МБОУ «Школа №8»* были:

-организация работы школьного ученического самоуправления;

-снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;

-повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи

-увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, проектах, фестивалях и соревнованиях.

-профилактика негативных явлений в молодежной среде (СПИД, табакокурение, наркомания);

-творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);

- участие в выставках;

- участие в патриотических мероприятиях.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций, на основе которых разрабатывалась Программа воспитания школы. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. Традиционные мероприятия и праздники:

* Праздник День знаний (1 сентября)
* День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
* День учителя (октябрь)
* День пожилого человека (октябрь)
* Дары осени (октябрь)
* День самоуправления (октябрь)
* День Памяти 6 роты (март)
* День Матери (ноябрь)
* День рождения Р. В. Соколова (февраль)
* «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
* «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
* Акция «Школьный двор» (в течение года)
* Соревнования по футболу
* Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
* Масленица
* 8-марта – праздничные мероприятия (март)
* Мини-мисс
* Неделя детской книги (март)
* Последний звонок и выпускные вечера

# Направления воспитательной работы в 2023 году

Программа МБОУ «Школа №8» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

− **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

− **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

− **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

− **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

− **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

− **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

− **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

− **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

***Гражданско-патриотическое направление.***

В честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли классные часы: «78-летие Великой Победы». В этом учебном году обучающиеся школы стали участниками Всероссийских акций «Окна Победы», «Диктант Победы», «Этнографический диктант», «Экодиктант».

С феврале проходил месячник патриотической работы, который включал военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников», флешмоб в начальной школе к 23 февраля, день Памяти 6-ой роты, день рождения Р.Соколова, прошли уроки мужества. Работа по ***патриотическому и гражданскому воспитанию –*** основное направление воспитательной работы в школе, большая роль в данном направлении отводится музею Боевой Славы имени Героя РФ Соколова Р.В. (руководитель Кондрашова В.П.). Музей Боевой славы представлял экспозицию в Москве в Музее Победы на Поклонной горе. По итогам заседания Экспертной Комиссии Музея Победы на Поклонной горе школьный музей школы 8 вошел в состав участником долгосрочной программы «Школьный музей Победы» и музею школы присвоен статус ПАРТНЕР Музея Победы. Школьному музею был направлен электронный сертификат участника программы. В марте 2023 года активисты музея принимали участие межрегиональном конкурсе-фестивале «Начало», где заняли призовое место.

Данная работа ведется на высоком уровне, сложилась традиционная система мероприятий, проводящихся ежегодно.

Школьный музей Боевой славы имени Героя РФ Соколова Р.В. (создан в феврале 2002 года) способствует ***краеведческому воспитанию***, что подтверждается большим количеством подготовленных экскурсий, посвященных различным темам. Руководитель музея Кондрашова В.П. не только организует экскурсии для учащихся, но и готовит экскурсоводов и привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в городских и областных конкурсах школьных музеев. В 2023 году школа 8 стала площадкой для проведения Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», учащиеся школы приняли активное участие.

# Направление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году

Важной стороной воспитательной работы в 2023 году в школе №8 являлось **профилактика дорожного травматизма**. Для этого классные руководители проводили специальные занятия, на которых разъясняют правила дорожного движения и поведение на дороге. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма велась в школе достаточно активно: педагоги разрабатывали свои мероприятия, участвовали в различных конкурсах.

**Цель:** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

# Задачи на 2023 год:

1.Создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;

2.Формирование у обучающихся убежденности в необходимости безукоснительно выполнять ПДД.

3.Совершенствование культуры поведения участников дорожного движения.

4.Создание условий для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий по ПДД В 2023 году** |
| 1. | Обновление уголка безопасности дорожного движения |
| 2. | Беседы на родительских собраниях на темы «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». |
| 3. | Провели семинары с классными руководителями:   * о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения * о работе по изучению безопасного маршрута в школу и домой * о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма |
| 4. | Неделя безопасности «Правила дорожные знать каждому положено.» |
| 5. | Оформили в дневниках обучающихся схему маршрута безопасного  движения в школу. |
| 6. | Пополнение отряда ЮИД в 2023 году. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. | Рассмотрели «Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и  дорогах» в рамках классных часов. |
| 8. | Привлекали к проведению мероприятий по предупреждению детского  дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД. |
| 9. | Ежедневно проводили , учителями начальных классов. на последнем  уроке двух - трехминутные беседы напоминание о соблюдении ПДД |
| 10. | Размещение материалов по профилактике ДДТТ на сайте школы |

Наблюдается рост информированности и знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» (сентябрь) принимали участие: в городском конкурсе детского творчества «Пешеход. Водитель. Пассажир - 2023», где Есавкина Полина и Ефремова Александра заняли 2 место в номинации декоративное творчество; в городском конкурсе «Новогодняя игрушка по ПДД» Ефремова Аленксандра 2 место. Инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями. Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

***Спортивное - оздоровительное направление. Цели:***

- Формирование в среде обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Популяризация занятий физической культуры и спортом.

- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители и учителя физической культуры. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу. На базе школы работает спортивный клуб «Сокол», который зарегистрирован во Всероссийском перечне школьных спортивных клубов.

В течение года в классах прошли традиционные классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Обучающиеся участвовали в «Дне Здоровья».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, веселые старты, экскурсии, спортивные праздники и т.д. (по классам).

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Спортивные занятия различного вида помогают закаливать волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта (футбол, спортивное ориентирование, туризм);

- формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу, футболу и шахматам).

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, секционную работу, деятельность школьного спортивного клуба «Сокол». Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня. Так, в 2023 году учащиеся нашей школы участвовали в городских соревнованиях по спортивному туризму, где Минаева Алена заняла 1 место, а также 1 место в Чемпионате первенстве г. Рязани по пешеходному туризму.

**Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.**

В рамках реализации данного направления в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1.Педагогическим коллективом **повторно изучена нормативно-правовая база** по данному вопросу.

**2.Остались в обращении**  протоколы заседаний Совета профилактики, журналы индивидуальных бесед классных руководителей с учащимися и родителями.

**3.Откорректированы списки** несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете, неблагополучных семей.

**4.Создана база данных** на учащихся «группы риска». На каждого учащегося классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, составлены карты учета учащихся «группы риска», проведена работа по организации занятости учащихся в дополнительном образовании, собрана информация о занятости в дополнительном образовании школы и учреждений дополнительного образования, составлены характеристики учащихся.

**5.Составлены и утверждены:** план мероприятий по профилактике правонарушений, план работы психолога с учащимися «группы риска», план работы по профилактике табакокурения, употребления наркотических и психотропных веществ, классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися

«группы риска».

**Составлены:**

6. Классными руководителями **составлены социальные паспорта классов**, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

7.Не реже 1 раз в четверть проходят **Советы профилактики, совместные с инспектором ОПДН , рейды в семьи учащихся.**

8.В разрешении конфликтов между учащимися и организации профилактических мероприятий активное участие принимает отряд посредников. В отряд входят 10 учащихся, возглавляет заместитель директора по ВР.

В школе сложилась определенная модель работы службы примирения. В службу медиации, в большинстве случаев, обращаются учащиеся младшего и среднего звена. А также регулярно проводятся выступления на классных часах, где учащимся разъясняется как вести себя во время конфликта и куда можно обратиться за помощью. В результате данной работы увеличилось количество обращений, и теперь каждый ученик школы знает медиаторов, к которым можно обратиться за помощью.

Таким образом, педагогический коллектив оказывает ***социально-педагогическую поддержку*** детям, молодежи и их родителям – в школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних и полицией. Результатом этой работы является отсутствие детей, стоящих на учете в КДН и ЗП, но есть семьи, которые состоят на внутришкольном учете. С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для оказания поддержки детям организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это…», «Мы за здоровый образ жизни», «Оружием знания – против наркомании», «Вредные привычки и их действие на организм», «Будущее без наркотиков» (часы общения), спортивна игра «Веселые старты», «Наркомания. Следствия и последствия» (круглый стол), «О курении» (диспут).

В 2023 году школа продолжила принимать активное участие в Федеральном проекте «Билет в будущее». В рамках проекта педагог психолог прошел обучение. Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте. Ребята прошли профориентационные уроки, тестирование в рамках школы, а также посетили профессиональные пробы на базе технологического и педагогического колледжей. Так же весь год активно сотрудничали с «Центром опережающей профессиональной подготовки» Рязанской области.

В течение 2023 года школа активно сотрудничает с «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», на базе школы работают две площадки: Антикризисная группа в современной школе «Территория психологической безопасности» и «Школьный отряд посредников». Пять педагогов получили сертификаты участников проекта.

На реализацию задач ***по экологическому и трудовому воспитанию*** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала для младших школьников, операция «Зимующие птицы». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого, педагогический и детский коллектив благоустраивает территорию школы, оказывает помощь в уборке памятника участникам ликвидации последствий на Чернобыльской АЭС.

В 2023 учебном году школа приняла участие в следующих городских конкурсах и акциях: «Дни экологической безопасности», «Дети. Техника. Творчество» - участие, выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья (диплом победителя Потапова Таисия), акция «Новогодье». Всероссийский экологический и географический диктант. В рамках участия в днях экологической безопасности школа была награждена благодарственным письмом. Школа тесно сотрудничает со станцией юных натуралистов.

Для формирования ***художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств*** школьников классные руководители, руководители творческих объединений вовлекают их в культурно-массовую работу: проведение концертных программ по классам, участие в заочных экскурсиях и путешествиях. В школе работает танцевальный кружок «Браво» (руководитель Волкова С.В.). На базе школы работает ансамбль фольклорной песни и танца «Верея» под руководством Парамоновой Д.И., которые приняли участие в следующих международных конкурсах:

- 9 интернациональный фестиваль песни и танца народов мира для молодежи «Соцветие- 2023» - лауреат 1 степени, специальный приз.

- Городской конкурс национальных культур «Звезда Надежды» - вокал, возраст 7-9 лет 1 место.

- Городской фестиваль-конкурс «Масленица -2023» - 2 место.

Ребята, вовлеченные в творческую работу, не только принимают участие в конкурсах разного уровня, но и приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. Обучающиеся стали участниками следующих конкурсов:

Под руководством учителя музыки Жогиной Г.Б. приняли участие:

- Городской конкурс «Звезда Надежды» - Фольклорный коллектив «Верея» 1 место;

- Городской конкурс «Рождественская радость»- Маркины Настя и Александра –

дипломанты.

Под руководством учителя технологии Ермаковой Н.И. приняли участие в XV конкурсе детского изобразительного прикладного творчества «Буквица»- Ткачук Ион диплом II степени.

# Реализация основных направлений воспитательной работы

# в 2023 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **работы** | **Результаты реализации** |
| **Ключевые общешкольные дела** | 1. Торжественная линейка «Первый звонок»  2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно - тренировочная эвакуация учащихся из здания)  3. Сбор макулатуры  4. «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», спортивное мероприятие.  5. «Чистый школьный двор!»  6. Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)  7. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!»  8. Месячник «День добрых сюрпризов»  9. Праздничная программа, посвященная Дню матери  10. «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».  11. Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза»  12. Час памяти «Блокада Ленинграда»  13. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания  14. «Стоп ВИЧ/СПИД» классные часы  15. Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!»  16. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Мы славим женщину России»  17. Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья  18. «Твори добро» акция  19. Экологические акции  20. Акция «Весенняя неделя добра»  21.Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы  «Парад Победы»  «Смотр строя и песни»  «Эхо фронтовых дорог»,  конкурс инсценированной песни «Бессмертный полк»  22. Последний звонок и выпускные вечера |
| **Выводы** | Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.  Внеурочная деятельность в школе традиционно делиться на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.  Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, как на заседаниях МО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. |
| **Профориентация** | 1. «Билет в будущее»  - регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики.  - практические мероприятия ознакомительных форматов;  - практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.  2. Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)  3. Неделя профориентации «Семь шагов к профессии», «Встреча без галстуков»  4. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий». Дни открытых дверей учебных заведений города  5. Консультации для учащихся с психологом школы.  6. Посещение ярмарки профессий.  7. Онлайн-уроках финансовой грамотности |
| **Выводы** | В школе ведется целенаправленная работа по профориентации  обучающихся.  План профориентационной работы реализуется на достаточном  уровне.  В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. |
| **Самоуправление** | 1.Заседания Совета обучающихся  2.Освещение деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях.  3.Работа службы школьной медиации по урегулированию  конфликтов в школе  4.День солидарности в борьбе с терроризмом.  5.Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»  6.Новогодний марафон.  7.Акция «Письмо, посылка солдату» в рамках месячника посвященного Дню защитника Отечества  8. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О,женщина, весны творенье»  9. Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья.  10. Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы:  «Бессмертный полк», «Парад», «День защитника Отечества», «Поздравление ветеранов», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества». |
| **Выводы** | Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.  Самоуправление способствует личностному росту учащихся, развитию их ответственности и самостоятельности.  Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах. |

Ученическое самоуправление обладает сложной структурой, которая организует жизнедеятельность коллектива учащихся образовательного учреждения во всем ее многообразии. Самоуправление выполняет большое количество функций как в отношении формирования коллектива учащихся, так и в отношении развития личности, играет большую роль в формировании гражданского самосознания, развитии лидерских качеств у учащихся. Учащиеся - лидеры могут оказать помощь педагогам в организации разнообразной социально значимой деятельности в образовательном учреждении благодаря своему лидерскому потенциалу, проявиться и развиваться который может только в процессе работы в органах ученического самоуправления.

Опыт работы органов самоуправления в школе подтверждает, что система ученического самоуправления способствует развитию и формированию лидерских качеств учащихся в результате систематической, последовательной работы педагогов совместно с учащимися по выработке умений и навыков организаторской деятельности.

**Педагогическое взаимодействие с родителями** обучающихся проводилось следующим образом:

1. Организация работы родительского комитета школы.

2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.

3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:

* + работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
  + работа с многодетными семьями;
  + работа с неполными семьями;
  + работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
  + работа с семьями «проблемных детей»;
  + работа с семьями одарённых детей;
  + работа с родителями будущих первоклассников.

4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.

5. Педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, которые в этом году проходили в дистанционном и очном формате)

6. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.

7. Родительский патруль.

# Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования – в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации.

Дополнительное образование детей удовлетворяет следующие потребности:

1) занятость и охват детей во внеурочное время;

2) доступность дополнительных образовательных услуг;

3) многовариативный подход к раскрытию потенциала личности и повышению качества человеческого капитала;

4) позитивная социализация детей через приобщение к культурным ресурсам города и традиционным общественным ценностям (толерантность, семейные ценности, гражданско-патриотические чувства и убеждения).

В 2023 году для детей работали следующие кружки:

1. Футбол.

2. Фольклор.

3. Туризм.

4. Занимательный английский.

5. Школа будущего первоклассника.

6. Танцевальный кружок.

7. Театр.

В системе дополнительного образования детей выполнялись образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатывались и внедрялись социально - педагогические модели деятельности и образа жизни детей, реализовывались программы развития одаренности, адаптации и социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями, детей группы риска.

Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, развивали способности каждого ребёнка и стремились создать условия, при которых дети, имеющие проблемы в обучении по школьным базовым программам, могли иметь возможности проявить способности в объединениях дополнительного образования. В 2023 году была проведена активная работа в системе АИС Навигатор.80 % учащихся подали заявки в кружки.

Проект АИС Навигатор ДО – это общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Он подразумевает увеличение доступности дополнительного образования для детей, в том числе по техническим и естественно-научным программам. Реализация проекта будет проходить до 2025 года.

Навигатор дополнительного образования детей - это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки.

С помощью Навигатора школа представляла свои программы, а родители выбирали занятия для детей в соответствии с индивидуальными запросами, уровнем подготовки ребенка и его способностями..

Навигатор обеспечивает доступ к современным дополнительным общеобразовательным программам, программам спортивной подготовки и позволяет родителям (законным представителям) получать исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в своем городе.

В рамках федерального проекта «Создание и развитие школьных театров на 2022 – 2024 годы» в школе создан театр. Театр – важнейший ресурс для выявления и развития талантов и одаренностей в каждом ребенке.

Школьный театр должен стать лидером развития художественного творчества школьников, школой развития эмоционального интеллекта, самоактуализации, формирования гибких навыков, воспитания и развития личностного потенциала. Каждый школьник сможет прикоснуться к театральному творчеству как участник, создатель и зритель детских спектаклей, инсценировок, зрелищных форм коллективной творческой деятельности.

Дополнительное образование – совсем не второстепенно, поскольку дает детям практику и помогает профессиональному самоопределению.

Оно призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей современного человека.

***Вывод*:**

1. Повышается вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.

2. Обновляются методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

3. Обеспечен равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

В 2023 году обучающиеся 8-10 классов школы приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Основной состав первичного отделения РДДМ школы (куратор от школы Крайнева И.В.) включает 30 учащихся.

Продолжил работу юнармейский отряд школы (в состав входят 12 чел., командир отряда Синев Егор, ученик 9А класса). В 2023 году заступили на «Пост№1» у Вечного огня.

Считаем, что сложившаяся в школе система воспитательной работы довольно успешна и эффективна, но тем не менее необходимо:

* активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы, поддерживать активные творческие семьи;
* содействовать развитию детского общественного движения, вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
* продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Продолжилась работа **платных образовательных услуг** – «Школа будущего первоклассника», «Занимательный английский» (для обучающихся 1 классов). Следует отметить, что в 2023 году по данным программам занималось более 250 обучающихся.

Считаем, что реализация платных образовательных услуг способствует не только повышению предметных компетенций обучающихся, но и их активной социализации.

**Социальная политика и сетевое взаимодействие образовательной организации.**

С целью интеллектуального, творческого и духовно-нравственного развития обучающихся педагогическим коллективом проводятся мероприятия для детей и их семей, организованные совместно с партнерами школы (**на безвозмездной основе)**. В 2023 году на основе договоров о сотрудничестве были продолжены:

- занятия «Школьной академии», викторины, конкурсы, уроки финансовой грамотности для групп социально-экономического профиля 10А и 11А классов (договор с Академией ФСИН России);

- турниры по шахматам (сотрудничество с Рязанской областной федерацией шахмат);

- секции по футболу, спортивному туризму (договоры о сотрудничестве с ДЮСШ «Сокол», Областным центром туризма и экскурсий, СШОР «Юпитер»);

- предоставление материалов для курса «Волшебный китайский» (НОП «Институт Конфуция» РГУ имени С.А. Есенина).

Коллективом школы традиционно готовятся мероприятия и церемонии чествования одаренных детей и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – чаепитие с вручением памятных сувениров, посвященное Международному Дню семьи (май).

**Материально-техническая база образовательной организации**. Школа расположена в 4-этажном здании 1956 года постройки, в историческом центре города (территория выявленного объекта археологического наследия Рязанской области «Культурный слой острога и посада Переяславль Рязанский», приказ министерства культуры и туризма Рязанской области от 24.04.2013 г. №275). Площадь школьной территории – 5 200 кв.м.

Имеются спортивный зал (приспособленное помещение площадью 169 кв.м), буфет-раздаточная, открытая спортивная площадка с покрытием для игровых видов спорта, уличная площадка с тренажерами.

Формируется цифровая образовательная среда: имеются стационарный компьютерный класс (10 единиц), 2 мобильных компьютерных класса (28 единиц и 15 единиц, 2 мобильные тележки с wi-fi-модулем для ноутбуков), интерактивный киоск, 23 интерактивных доски, 2 смарт-панели, более 30 мультимедийных проекторов, 3D-принтер, оргтехника (цветные принтеры, брошюраторы и др.) для выпуска школьной газеты.

В 2023г. в МБОУ «Школа № 8» проводились капитальные ремонтные работы.

Для проведения капитального ремонта было выделено 51898481.79 рублей, из них 48528068.00 рублей (93,5 %) из федерального бюджета, 3370413,79 рублей (6,5 %) из муниципального бюджета.

На оснащение средствами обучения, воспитания и безопасности выделено 13971633,34 рублей, из них из федерального бюджета 8712100,24 рублей, из муниципального бюджета – 5259593,1 рублей.

В рамках капитального ремонта проведены следующие виды работ:

- капитальный ремонт двухскатной кровли;

- ремонт помещений школы (коридоры и рекреации: замена покрытий полов, улучшенная штукатурка стен и окраска их водно - дисперсионными акриловыми составами, устройство плитно - ячеистых потолков по каркасу из оцинкованного профиля; ремонт лестничных маршей; ремонт санузлов и мест общего пользования; полная замена дверей и дверных проёмов);

- капитальный ремонт фасада здания с сохранением исходной архитектуры;

- замена электропроводки и осветительных элементов;

- ремонт входной группы;

- замена оконных блоков;

- ремонт спортивного зала (замена полов, окраска стен и потолков, ремонт раздевалок);

- капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения и водоотведения (замена радиаторов, прокладка внутренних трубопроводов водоснабжения и отопления);

- проведены работы по благоустройству прилегающей к школе территории: замена асфальтового покрытия и бордюрного камня, ремонт ограждения.

В рамках оснащение средствами обучения и воспитания в школу были поставлены:

- ученическая мебель, шкафы и стеллажи;

- телевизоры, цифровые лаборатории, ноутбуки, оргтехника, стенды;

- акустическая радиосистема с комплектом радиомикрофонов;

- для замены ветхого фонда учебной литературы были закуплены новые учебники (на сумму 1747566,7 рублей);

- установлены жалюзи на оконных проемах;

В целях обеспечения безопасности нахождения учащихся и сотрудников в здании школы были проведены следующие работы:

- установка пожарной сигнализации;

- установка системы видеонаблюдения;

- закуплены дополнительные средства первичного пожаротушения.

В целом, материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, требованиям ФГОС и муниципального задания.

Имеется потребность в строительстве пристройки к школе для обеспечения целей и задач ПНП «Образование».

К наиболее **значимым результатам** **2023** года относим:

**-** Внедрение в деятельность школы «дорожной карты» по переходу на ФГОС 3.0 НОО и ООО с 01.09.2022 года, разработка «дорожной карты» по переходу на ФГОС 3.0 СОО с 01.09.2023 года.

**-** Развитие системы классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов (разработка программно-методической базы для уровней основного общего и среднего общего образования).

- Продолжение деятельности класса психолого-педагогической направленности в сотрудничестве с РГУ имени С. А. Есенина на базе социально-экономического профиля.

- Введение в штат школы должности советника по воспитанию, реализация проектов добровольческой и волонтерской направленности.

- Совершенствование системы деятельности по программам платных образовательных услуг («Школа будущего первоклассника», «Занимательный английский», «Волшебный китайский» и др.);

- В соответствии с Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.) коллектив школы продолжил реализацию его приоритетных направлений (участник муниципального проекта «Наставник» в рамках ФП «Учитель будущего»).

- Активное использование педагогами школы дистанционных образовательных технологий (Региональной системы дистанционного образования, Zoom, Skype, Quizlet, Учи.ру и др.). Разработка коллективом школы официального сайта ОО (<https://школа8рязань.рф>, сервера находятся на территории РФ).

- Реализация федеральной программы по капитальному ремонту школы в 2023 году.

* **перспективам развития и задачам** на 2024 год относим:

**-** внести изменения и дополнения в лицензию образовательной деятельности школы в части профессионального обучения (по профессии «Вожатый»);

**-** продолжить деятельности класса психолого-педагогической направленности в сотрудничестве с РГУ имени С. А. Есенина на базе социально-экономического профиля;

**-** организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

**-** расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями;

**-** повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО и СОО;

**-** планирование и организация внедрения инновационной деятельности в школе.

Считаем, что решение данных задач позволит более эффективно реализовать государственную политику в области образования и воспитания – повысить качество образования и уровень воспитанности обучающихся, совершенствовать научно-методическую и инновационную деятельность образовательной организации, укрепить ее материально-техническую базу.

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

**(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ   
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица |
|  |  | измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
|  |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся (на 01.06.2023г.) | 856 человек |
|  |  |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе | 420 человек |
|  | начального общего образования |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе | 373 человек |
|  | основного общего образования |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе | 63 человек |
|  | среднего общего образования |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 420 человек |
|  | успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной | /61 %/ |
|  | аттестации, в общей численности учащихся |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 3,6 |
|  | выпускников 9 класса по русскому языку |  |
|  |  |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 3,5 |
|  | выпускников 9 класса по математике |  |
|  |  |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена | 65 балла |
|  | выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена  выпускников 11 класса по математике | профиль – 54,2 б.,  база – 12,0 |
|  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 0 чел |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты на |  |
|  | государственной итоговой аттестации по русскому языку, |  |
|  | в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 1(2%) чел. |
|  | класса, получивших неудовлетворительные результаты на |  |
|  | государственной итоговой аттестации по математике, в |  |
|  | общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0 чел |
|  | класса, получивших результаты ниже установленного |  |
|  | минимального количества баллов единого |  |
|  | государственного экзамена по русскому языку, в общей |  |
|  | численности выпускников 11 класса |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | Профиль-1(4%) |
|  | класса, получивших результаты ниже установленного |  |
|  | минимального количества баллов единого |  |
|  | государственного экзамена по математике, в общей |  |
|  | численности выпускников 11 класса |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | 1 чел.(2%) |
|  | класса, не получивших аттестаты об основном общем |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0 чел. |
|  | класса, не получивших аттестаты о среднем общем |  |
|  | образовании, в общей численности выпускников 11 |  |
|  | класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности 9 класса, | 7 чел. |
|  | получивших аттестаты об основном общем образовании с | 11% |
|  | отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности 11 класса, | 1 чел. |
|  | получивших аттестаты об основном общем образовании с | 4% |
|  | отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 352 человек |
|  | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, | /48% |
|  | конкурсах, в общей численности учащихся |  |
|  |  |  |
| **1.19** | Численность/удельный вес численности учащихся- | 147 |
|  | победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в | человек/28% |
|  | общей численности учащихся, в том числе: |  |
| **1.19.1** | Регионального уровня | 27 человека/3,6% |
| **1.19.2** | Федерального уровня | 53 человека/9% |
| **1.19.3** | Международного уровня | 53 человека/9% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 150 человек |
|  | получающих образование с углубленным изучением | (21,5%) |
|  | отдельных учебных предметов, в общей численности |  |
|  | учащихся |  |
| **1.21** | Численность/удельный вес численности учащихся, | 62 человека |
|  | получающих образование в рамках профильного | 100% |
|  | обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с | нет |
|  | применением дистанционных образовательных |  |
|  | технологий, электронного обучения, в общей |  |
|  | численности учащихся |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в | нет |
|  | рамках сетевой формы реализации образовательных |  |
|  | программ, в общей численности учащихся |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том | 46 чел. |
|  | числе: |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических | 45 человека |
|  | работников, имеющих высшее образование, в общей | (98%) |
|  | численности педагогических работников |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических | 45 человека (98%) |
|  | работников, имеющих высшее образование |  |
|  | педагогической направленности (профиля), в общей |  |
|  | численности педагогических работников |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1(2%) |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное |  |
|  | образование, в общей численности педагогических |  |
|  | работников |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 чел., 2% |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное |  |
|  | образование педагогической направленности (профиля), в |  |
|  | общей численности педагогических работников |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических | 24 чел./52% |
|  | работников, которым по результатам аттестации |  |
|  | присвоена квалификационная категория, в общей |  |
|  | численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек (28%) |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек (24%) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических |  |
|  | работников в общей численности педагогических |  |
|  | работников, педагогический стаж работы которых |  |
|  | составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 17 чел. (37%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 чел. (41%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических | 13 чел.,(28%) |
|  | работников в общей численности педагогических |  |
|  | работников в возрасте до 30 лет |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических | 12 человек, (26%) |
|  | работников в общей численности педагогических |  |
|  | работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 41 чел./ |
|  | административно-хозяйственных работников, | 89% |
|  | прошедших за последние 5 лет повышение |  |
|  | квалификации/профессиональную переподготовку по |  |
|  | профилю педагогической деятельности или иной |  |
|  | осуществляемой в образовательной организации |  |
|  | деятельности, в общей численности педагогических и |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 41 человек/ |
|  | административно-хозяйственных работников, | 89% |
|  | прошедших повышение квалификации по применению в |  |
|  | образовательном процессе федеральных государственных |  |
|  | образовательных стандартов в общей численности |  |
|  | педагогических и административно-хозяйственных |  |
|  | работников |  |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 92 единиц |
|  |  | всего, 0,11 в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | расчете на 1 |
|  |  | учащегося |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | 27 365 единиц |
|  | литературы из общего количества единиц хранения | всего, 34,4 |
|  | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на | единицы в |
|  | одного учащегося | расчете на 1 |
|  |  | учащегося |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да |
|  | электронного документооборота |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | да |
|  | компьютерах или использования переносных |  |
|  | компьютеров |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания | да |
|  | текстов |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | да |
|  | помещении библиотеки |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 794 |
|  | которым обеспечена возможность пользоваться | человек/100% |
|  | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей |  |
|  | численности учащихся |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 2,77 кв.м |
|  | образовательная деятельность, в расчете на одного |  |
|  | учащегося |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича»

Россия, 390006, г. Рязань, пр. Щедрина, 14

Официальный сайт: <https://школа8рязань.рф>

**Тел.**: +7(4912) 27-08-05, 27-08-04, 27-08-05

**Факс:** +7(4912) 25-20-80

**e-mail**:[sh8.ryazan@ryazangov.ru](mailto:sh8.ryazan@ryazangov.ru)