

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель главы  
администрации г. Рязани

*Сорокина*  
«08» *августа*

Е.Б. Сорокина

2019 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «Школа № 8 имени  
Героя Российской Федерации  
Соколова Романа Владимировича»

*Игнатова* О.А. Игнатова

«08» 2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 8 имени Героя Российской Федерации**  
**Соколова Романа Владимировича»**  
**на 2019-2024 годы**

Рязань  
2019

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» на 2019-2024 годы
Разработчики программы	Управленческий и педагогический коллективы школы
Участники программы	Педагоги и администрация школы, учащиеся, их родители (законные представители), другие заинтересованные лица
Цель и задачи программы	<p><b>Цель</b> - создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей получение доступного и качественного образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повысить качество образования в школе, в том числе за счет развития профильного образования и сотрудничества с вузами.</li><li>2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов за счет участия в инновационной деятельности (федеральные, региональные, муниципальные инновационные проекты и программы), конкурсах педагогического мастерства, творческих мероприятиях различного уровня.</li><li>3. Выстроить систему работы с одаренными детьми.</li><li>4. Создать методическую базу для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>5. Содействовать развитию созданных на базе школы отделений Российского Движения Школьников, всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», волонтерских (добровольческих) отрядов, спортивного клуба «Сокол» для учащихся и родителей, а также инфраструктуры дополнительного образования школы.</li><li>6. Расширить комплекс платных образовательных услуг.</li><li>7. Внедрить элементы государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» в практику работы школы.</li></ol>
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Отношение среднего балла государственной итоговой аттестации учащихся школы (9, 11 классы) по обязательным предметам к среднегородским и среднерегionalным значениям.</li><li>2. Доля учащихся, обучающихся в профильных классах.</li></ol>

3. Количество разработанных элективных курсов, введенных в учебный план школы.
4. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.
5. Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность (участие в конференциях, мастер-классах, семинарах, профессиональных конкурсах, инновационных проектах и программах, имеющих публикации).
6. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждения.
7. Создание совета по работе с одаренными детьми на базе школы.
8. Количество разработанных индивидуальных программ по предметам для работы с одаренными детьми.
9. Доля учащихся школы, принимающих участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.
10. Доля учащихся школы, участвующих в муниципальном, региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, смотрах, конкурсах, фестивалях.
11. Доля учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы.
12. Доля педагогов, подготовивших одаренных детей к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.
13. Количество разработанных адаптированных общеобразовательных программ по предметам.
14. Создание психолого-педагогического консилиума школы (ППК).
15. Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в различные мероприятия школы.
16. Доля обучающихся школы, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений, принимающих участие в патриотических мероприятиях, волонтерской деятельности.
17. Доля обучающихся школы, систематически занимающихся физической культурой и спортом.
18. Доля обучающихся, задействованных в системе дополнительного образования школы.
19. Доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований.
20. Увеличение числа родителей (законных представителей) учащихся, активно включенных в учебно-воспитательный процесс школы.

	<p>21. Количество образовательных программ, реализуемых на платной основе.</p> <p>22. Доля обучающихся, посещающих занятия на платной основе.</p> <p>23. Увеличение доходов школы, полученных от оказания платных образовательных услуг.</p> <p>24. Доля педагогов, вовлеченных в работу проекта «Российская электронная школа».</p> <p>25. Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «Российская электронная школа».</p> <p>26. Доля родителей, вовлеченных в работу проекта «Российская электронная школа».</p> <p>27. Количество разработанных дистанционных уроков (занятий) по предметам.</p> <p>28. Доля педагогов, применяющих цифровые технологии и электронные формы учебников.</p>
<p><b>Сроки и основные этапы реализации программы</b></p>	<p>2019 – 2024 годы.</p> <p>Программа реализуется в один этап.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты</b></p>	<p>1. Соответствие среднего балла государственной итоговой аттестации учащихся школы (9, 11 классы) по обязательным предметам среднероссийским и среднерегionalным значениям, а по профильным предметам – превышение данного показателя.</p> <p>2. Повышение доли учащихся, обучающихся в профильных классах, до 8%.</p> <p>3. Увеличение количества разработанных элективных курсов, введенных в учебный план школы, до 5.</p> <p>4. Рост доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, до 80%.</p> <p>5. Повышение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность (участие в конференциях, мастер-классах, семинарах, профессиональных конкурсах, инновационных проектах и программах, имеющих публикации), до 50%.</p> <p>6. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждения, до 30%.</p> <p>7. Создание совета по работе с одаренными детьми.</p> <p>8. Увеличение количества разработанных индивидуальных программ по предметам для работы с одаренными детьми, до 5.</p>

9. Рост доли учащихся школы, принимающих участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи, до 50%.
10. Повышение доли учащихся школы, участвующих в муниципальном, региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, смотрах, конкурсах, фестивалях, до 50%.
11. Увеличение доли учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы, до 50%.
12. Возрастание доли педагогов, подготовивших одаренных детей к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях, до 50%.
13. Увеличение количества разработанных адаптированных общеобразовательных программ по предметам, до 15.
14. Создание психолого-педагогического консилиума школы (ППК) – стабильные результаты работы.
15. Повышение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в различные мероприятия школы, до 100%.
16. Рост доли обучающихся школы, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений, принимающих участие в патриотических мероприятиях, волонтерской деятельности, до 50%.
17. Увеличение доли обучающихся школы, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 30%.
18. Рост доли обучающихся, задействованных в системе дополнительного образования школы, до 30%.
19. Повышение доли обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, до 25%.
20. Увеличение числа родителей (законных представителей) учащихся, активно включенных в учебно-воспитательный процесс школы, до 50%.
21. Рост количества образовательных программ, реализуемых на платной основе, до 5.
22. Повышение доли обучающихся, посещающих занятия на платной основе, до 20%.
23. Увеличение доходов школы, полученных от оказания платных образовательных услуг – стабильные суммы доходов.
24. Повышение доли педагогов, вовлеченных в работу проекта «Российская электронная школа», до 40%.

- |  |
|--|
| <p>25. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу проекта «Российская электронная школа», до 40%.</p> <p>26. Повышение доли родителей, вовлеченных в работу проекта «Российская электронная школа», до 30%.</p> <p>27. Рост количества разработанных дистанционных уроков (занятий) по предметам, до 20.</p> <p>28. Увеличение доли педагогов, применяющих цифровые технологии и электронные формы учебников, до 85%.</p> |
|--|

## II. Информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» является образовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

За предыдущие годы наметился рост количества обучающихся – с 550 (2016 год) до 620 человек (2018 год). Средняя наполняемость классов составляет 27 человек (среднее звено) - 28,7 человек (начальные классы), численность обучающихся на одного учителя – 17 человек. Действуют 3 группы продлённого дня в сотрудничестве с отделением «Парус» МБУДО «Центр детского творчества «Феникс» и МБУДО «Центр детского творчества «Стрекоза».

На данный момент в школе 23 класса-комплекта, среди них 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, для которых созданы определенные условия для обучения. Однако в работе с данной категорией детей имеется ряд нерешенных вопросов – создание и стабильное функционирование психолого-педагогического консилиума (ППК), разработка адаптированных рабочих программ по предметам, вовлечение обучающихся с ОВЗ в мероприятия школы с целью повышения эффективности социализации и адаптации.

Профессиональный уровень педагогического коллектива школы достаточно высокий: педагогов высшей и первой квалификационной категории – 28 чел. (67%), 14 (36%) награждены отраслевыми наградами, 8 (19%) молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет), 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 4 сотрудника школы являются победителями конкурсного отбора лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат философских наук. Педагоги принимают активное участие в методической работе на уровне региона и города, участвуют в экспериментальных площадках («Лента открытых уроков»), профессиональных конкурсах («Педагогический дебют», «Педагогический марафон»), входят в состав жюри профессиональных конкурсов, предметных олимпиад, экспертных групп, организаторов приема и комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Однако необходимо отметить,

что активно в данную деятельность включено порядка 25% педагогического коллектива (за исключением организации проведения государственной итоговой аттестации). В данном направлении ставится задача разработать меры по мотивированию педагогов к более активному участию в жизни педагогического сообщества, участию в профессиональных мероприятиях, распространению своего опыта через мастер-классы и публикации в специализированных изданиях и на сайтах в сети Интернет. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по актуальным психолого-педагогическим вопросам, однако, на настоящий момент не все члены педагогического коллектива прошли обучение по вопросам внедрения ФГОС, обучения детей с ОВЗ, что требует корректировки планов повышения квалификации, более активного использования on-line курсов.

Особенностью методического сопровождения учащихся начальной школы в рамках ФГОС является использование УМК «Перспектива», «Перспективная начальная школа» с элементами развивающего обучения, реализация третьего часа физической культуры в 1-4 классах через занятия по ритмике, в основной и средней школе – введение предпрофильной и профильной подготовки учащихся 8-11 классов углубленного изучения математики (8-9 часов в неделю).

По всем ступеням общего образования школа в соответствии с ФГОС перешла на независимую оценку качества образования: региональные мониторинговые исследования (итоговые комплексные работы), всероссийские проверочные работы, основной государственный экзамен (9 класс), единый государственный экзамен (11 класс). С целью повышения эффективности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за счет школьного компонента в учебный план школы включены дополнительные часы по русскому языку, а в профильных группах – предметов по выбору (обществознание, история), что позволяет учащимся успешно проходить процедуру ЕГЭ. Обобщенный школьный показатель, подтверждающий качественное освоение образовательной программы по русскому языку (60-100 баллов), составляет 83%; по математике (50-100 баллов), составляет 56%. Самые высокие результаты у выпускников математической подгруппы. Ежегодно выпускники школы получают аттестаты с отличием и золотые медали, а также награждаются знаком Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении». В то же время в школе имеются выпускники 9-х и 11-х классов, не сумевшие преодолеть минимально допустимый порог по предмету. Поэтому одной из главных задач данной Программы является достижение соответствия, а по профильным предметам (математика и другим) – превышение среднероссийских баллов учащимися как основной, так и средней школы, что ставит задачу повышения качества образования.

Одним из важных показателей работы с детьми, демонстрирующими интеллектуальную и творческую одаренность, является результативность олимпиадного движения. Ежегодно более 150 воспитанников школы (около 25%) становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов, конференций и соревнований разного уровня (различные этапы Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад «Юный эрудит», «Всезнайка», международного форума «Одаренные дети», конкурсов по английскому языку «Лев», «Британский бульдог», «МИРиЯ», международной онлайн-олимпиады Skyeng Super Cup), научно-практических конференций, чемпионатов и первенств мира по различным видам спорта. Вместе с тем, при анализе данных показателей становится очевидно, что основное количество призовых мест завоевывается по нескольким предметам небольшим количеством учащихся, которых традиционно готовит группа творческих педагогов. Беспокорство вызывает и недостаточное количество победителей и призеров регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Все вышесказанное свидетельствует о необходимости разработки мер по включению в данную деятельность большего количества педагогов и учащихся, повышения качества их подготовки. С целью приобщения учащихся к проектной деятельности традиционно проводится школьная научно-практическая конференция «Дерзайте – вы талантливы». Однако анализ данного мероприятия свидетельствует о необходимости более тщательной и поэтапной подготовки учащихся, включения большего количества детей в проектную деятельность, а также повышения педагогической компетенции учителей школы в данном вопросе. Также ставятся задачи создания Центра работы с одаренными детьми, научного общества учащихся школы, публикации сборника проектных работ учащихся.

До 2017 года школа не реализовывала образовательные услуги на платной основе, однако данное направление деятельности становится все более актуальным и востребованным. Исходя из этого, администрацией и педагогическим коллективом школы на основе опроса родителей было принято решение о введении в 2017-2018 учебном году двух образовательных программ на платной основе («Школа будущего первоклассника» и «Занимательный английский» для 1-х классов). Регулярно проводимый мониторинг потребностей учащихся и родителей (законных представителей) по данному вопросу выявил необходимость разработки и реализации образовательных программ другой направленности, расширения перечня платных образовательных услуг. Таким образом, планируется ввести в практику работы программу по обучению компьютерным дизайнерским программам, курса «Введение в латинский язык и античную культуру», курсы китайского и немецкого языков, курса игры на гитаре и др.

Воспитательная деятельность школы строится на основе тесной взаимосвязи с социумом (школа расположена в историческом центре города, в непосредственной близости от университетов, музеев, учреждений образования и культуры города Рязани) по таким



направлениям как нравственно-эстетическое, трудовое, патриотическое воспитание, организация здорового образа жизни. Важное место в патриотическом воспитании занимает созданный в 2002г. школьный музей Боевой славы имени Героя России гвардии капитана Романа Соколова, мероприятиями которого охвачено более 78% учащихся школы и ее партнеров – представителей высших учебных заведений, общественных организаций, органов власти.. С большим успехом проходят традиционные патриотические мероприятия (Дни Памяти Героя России Р.В. Соколова и 6 роты, проект «Малоизвестные страницы военного быта», смотр строя и песни) и новые события – патриотическое мероприятие «От Героев былых времен...» и музыкально-литературная гостиная, посвященная Дню Победы.

С целью развития творческих способностей учащихся на базе школы работают объединения дополнительного образования и спортивные секции (танцевальный коллектив «Браво», клуб 3D - моделирования, литературное объединение «Грифон», выпускающий сборники литературных работ учащихся, секции тхэквондо, карате, спортивного туризма, шахмат). Большой популярностью среди учащихся пользуются занятия различными видами единоборств, баскетболом, футболом в отделениях ДЮСШ города. Большое значение в своей деятельности коллектив школы уделяет физическому развитию учащихся, о чем свидетельствует активная работа по пропаганде физической культуры, здорового образа жизни. Регулярно организуются более 20 мероприятий для учащихся разного возраста («Кулинарный поединок», уроки по игровым видам спорта (с участием БК «Рязань» и ЖФК Рязань-ВДВ)), «Завтрак с чемпионами», мастер-классы, медиаконференции, уроки ГТО с участием известных рязанских спортсменов, тренеров, медийных лиц (мастер спорта России международного класса Юрий Колдин, участник Олимпийских игр Кирилл Сосунов и другие), спортивный праздник «Каникулы, на старт!», посвященный Дню защиты детей и др. Достижением можно считать ежегодное выполнение учащимися школы нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на знаки отличия. В 2017 году решением общешкольного родительского собрания в школе создан школьный Спортивный клуб «Сокол». Ежегодно представители школы становятся призерами и победителями муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

В области формирования активной гражданской позиции и добровольческой деятельности учащиеся школы ежегодно принимают участие в мероприятиях («Я знаю Лермонтова», «Под небом рязанским», «Безопасный мир», «Гудбай, батарейка», «Столовая для пернатых», «Экобум», «Водные сокровища России», «Добрые крышечки», «Щедрый вторник», «Зеркало природы» и т.д.). Следует отметить работу школьного отряда посредников, целью деятельности которого является снижение количества конфликтных ситуаций, противодействие школьному «буллингу», на базе школы проводятся городские слеты отрядов посредников.

Однако, существующая в школе на настоящий момент система дополнительного образования не удовлетворяет все запросы учащихся и их законных представителей. В ближайшее время планируется открыть новые объединения (например, цифровые технологии), вовлечь в работу большее количество учащихся, привлечь волонтеров. Это поможет эффективнее выявлять инициативных и творческих учащихся, будет способствовать их активной деятельности. Проведенный анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что созданная в школе система в целом отражает специфику образовательного учреждения, но не в полной мере соответствует общероссийским тенденциям - Концепции воспитательной работы до 2020 года, а также активному вовлечению молодежи в Российское Движение Школьников и Всероссийское движение Юнармии. Развитию данного направления деятельности школы отводится одно из приоритетных мест в настоящей Программе развития.

В настоящее время приоритетом в государственной образовательной политике в Российской Федерации является работа образовательных учреждений в портале «Российская электронная школа» (РЭШ) как универсальной информационной среды, объединяющей учителей, учащихся и родителей (законных представителей), обеспечивающий методическую поддержку педагогов, равный доступ к качественному образованию независимо от возможностей здоровья и социокультурной среды. Тем не менее, только 10% педагогического коллектива вступили в апробацию данного проекта, поэтому одной из задач данной Программы развития ставится поэтапное вовлечение педагогов, учащихся и их родителей в работу с использованием ресурсов РЭШ.

За последние годы в школе улучшена материально-техническая база школы и прилегающей к ней территории. Имеются 26 учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС (мультимедийным и компьютерным оборудованием, автоматизированным рабочим местом учителя), спортивный зал, многофункциональная площадка с синтетическим покрытием, уличная спортивная площадка с тренажерами для воркаута и подготовкой к выполнению нормативов ГТО. Библиотека и медиатека укомплектованы художественной, справочной, учебной литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами, в соответствии с количеством учащихся школы. За счет средств бюджета произведен ремонт фасада, кровли, системы отопления, санузлов, входной группы, напольного покрытия рекреаций, оконных блоков, усовершенствована система видеонаблюдения. За счет привлеченных источников финансирования производится косметический ремонт школьных и административных помещений, рекреаций, установка оборудования для организации выставок детского художественного творчества и фотографий, арт-объекта. Школа работает в тесном взаимодействии с управлением благоустройства и Префектурой Советского района города Рязани (на территории, прилегающей к школе, восстановлено уличное освещение на проезде

Щедрина, осуществлена подсветка фасада, в целях безопасности и антитеррористической защищенности установлены знаки «Стоянка запрещена», «Работает эвакуатор»). В планах – осуществление ремонта спортивного зала (и оснащение его спортивными оборудованием), лестничных маршей, ремонт внешнего ограждения, дооснащение учебных кабинетов современным оборудованием, обновление парка компьютерной и мультимедийной техники.

Стабильное качество работы школы за ряд лет отмечено дипломом 1 степени муниципального конкурса как «Лучший орган государственно-общественного управления образовательного учреждения» (2014). Школа является региональной инновационной площадкой «Взаимосвязь печатных и электронных ресурсов в реализации ФГОС НОО», участником Всероссийского конкурса Рыбаков Фонда «Территория образовательных проектов школы» (2017), муниципальной инновационной площадкой «Организация международного сетевого образовательного взаимодействия в рамках инновационного проекта «Расскажем о Рязани всему миру» (совместно с РГУ имени С.А. Есенина, НОП «Институт Конфуция», китайским городом-побратимом Сюйчжоу и г. Чанчунь (КНР), участником муниципального проекта «Психологическая безопасность образовательной среды» (2018). Важным результатом деятельности в обеспечении повышения эффективности работы являются заключение договоров о сотрудничестве с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина (2017), АПУ ФСИН России по Рязанской области (2018), другими образовательными учреждениями г. Рязани и Рязанской области.

В результате проведенного анализа управленческий и педагогический коллектив школы определили для себя перспективные направления деятельности, а также выделили актуальные проблемы и задачи, на решение которых и направлена данная Программа развития.

### **III. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития**

Настоящая программа определяет основные направления развития на период до 2024 года МБОУ «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» г. Рязани.

При разработке программы учитывались современные условия, ориентиры развития образования в РФ и Рязанской области.

Основные концептуальные идеи программы развития:

- повышение качественного уровня образования в школе;
- совершенствование системы профилактики в старших классах;
- индивидуализация работы с одаренными детьми, а также детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- повышение профессиональной компетенции педагогов, методическая помощь и сопровождение молодых педагогов;
- обеспечение участия школы (совместно с РГУ имени С. А. Есенина) в организации сетевого взаимодействия в рамках международного сотрудничества.

Программа развития МБОУ «Школа № 8» определяет процесс преобразований, дающий возможности для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей, социальной самореализации личности, воспитания высоконравственных граждан, патриотов Родины.

Программа является открытой, динамичной, направленной на обеспечение доступности качественного образования, построение системы эффективного взаимодействия субъектов образования в школе с привлечением представителей социума, постоянное обновление с учетом социальных, экономических и личностных потребностей всех субъектов образовательного процесса.

С учетом данных направлений сформулированы цель и задачи программы развития школы.

**Целью** настоящей Программы является создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей получение доступного и качественного образования в меняющихся реалиях современности.

Достижение цели программы развития школы требует решения следующих **задач**:

1. Повысить качество образования в школе, в том числе за счет развития профильного образования и сотрудничества с вузами.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов за счет участия в инновационной деятельности (федеральные, региональные, муниципальные инновационные проекты и программы), конкурсах педагогического мастерства, творческих мероприятиях различного уровня.
3. Выстроить систему работы с одаренными детьми.
4. Создать методическую базу для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Содействовать развитию созданных на базе школы отделений Российского Движения Школьников, всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», волонтерских (добровольческих) отрядов, спортивного клуба «Сокол» для учащихся и родителей, а также инфраструктуры дополнительного образования школы.
6. Расширить комплекс платных образовательных услуг.
7. Внедрить элементы государственной образовательной платформы «Российская

электронная школа» в практику работы школы.

Решение каждой задачи осуществляется в рамках прилагаемого к программе плана мероприятий. В данный план по мере необходимости могут вноситься изменения и коррективы.

#### **IV. Основные меры правового регулирования**

Основными мерами правового регулирования на государственном и муниципальном уровнях являются следующие нормативные правовые акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Государственная программа Рязанской области «Развитие образования на 2014 - 2018 годы», утвержденная постановлением правительства Рязанской области от 30 октября 2013 года № 344, с изменениями от 11.04.2018 года № 89;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича».

В целях реализации цели и задач настоящей программы будет осуществляться разработка новых и корректировка уже имеющихся локальных нормативных актов школы в соответствии с действующими, корректируемыми и вновь принимаемыми актами, регулирующими сферу образования федерального, регионального и муниципального уровня.

## **V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели**

В результате реализации плана мероприятий, направленных на достижение цели и задач настоящей Программы развития, будет:

- обеспечено соответствие содержания образования современным требованиям законодательства об образовании, запросам общества; сформирован высокий уровень удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами;
- достигнут высокий уровень профессиональной компетенции педагогических работников школы, мотивированность педагогов на высокое качество работы и непрерывное профессиональное развитие;
- создана система работы с учащимися, обеспечивающая позитивную (успешную) социализацию выпускников школы, активную вовлеченность учащихся в социальную практику; увеличение доли учащихся, включенных в деятельность молодежных общественных объединений;
- создана система работы, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей одаренных школьников и учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- создана современная инфраструктура дополнительного образования; произойдет увеличение количества учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования школы; расширится спектр направленности предлагаемых учащимся кружков, клубов, секций, студий и пр. в соответствии с их запросами;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг по актуальным направлениям, отвечающим потребностям учащихся и их родителей.
- создана современная открытая информационная среда образовательного процесса в школе.

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм.	Базовое значение целевого показателя/ индикатора на начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Цель: создание комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей получение доступного и качественного образования.</b>								
<b>Задача 1: Повысить качество образования в школе, в том числе за счет развития профильного образования и сотрудничества с вузами.</b>								
1	Отношение среднего балла государственной итоговой аттестации учащихся школы (9, 11 классы) по обязательным предметам к среднероссийским и среднерегionalным значениям	%	0,9 (90%)	92	94	96	98	100-105
2	Доля учащихся, обучающихся в профильных классах.	%	0	1	2	3	5	8
3.	Количество разработанных элективных курсов, введенных в учебный план школы	шт.	0	1	2	3	4	5
<b>Задача 2: Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов за счет участия в инновационной деятельности (федеральные, региональные, муниципальные инновационные проекты и программы), конкурсах педагогического мастерства, творческих мероприятиях различного уровня.</b>								
1	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	67	70	72	76	78	80
2	Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность (участие в конференциях, мастер-классах, семинарах, профессиональных конкурсах, инновационных проектах и программах, имеющих публикации).	%	25	29	35	40	45	50
3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждения.	%	20	22	24	26	28	30
<b>Задача 3: Выстроить систему работы с одаренными детьми.</b>								
1	Создание совета по работе с одаренными детьми		Разработка Положения и плана работы	Стабильное функционирование				
2	Количество разработанных индивидуальных программ по предметам для работы с одаренными детьми.	Ед.	0	1	2	3	4	5
3	Доля учащихся школы, принимающих участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи.	%	10	15	25	35	43	50
4	Доля учащихся школы, участвующих в муниципальном, региональном и	%	20	25	30	35	42	50

	заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, смотрах, конкурсах, фестивалях.								
5	Доля учащихся, выполняющих проектные, исследовательские работы.	%	25	30	33	39	45	50	
6	Доля педагогов, подготовивших одаренных детей к участию в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.	%	25	30	35	40	45	50	

**Задача 4: Создать методическую базу для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

1	Количество разработанных адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	Ед.	0	5	7	10	12	15	
2	Создание психолого-педагогического консилиума школы (ППК).	-	Разработка Положения и плана работы	Стабильные результаты работы					
3	Доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в различные мероприятия школы.	%	10	30	45	65	85	100	

**Задача 5: Содействовать развитию созданных на базе школы отделений Российского Движения Школьников, всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», волонтерских (добровольческих) отрядов, спортивного клуба «Сокол» для учащихся и родителей, а также инфраструктуры дополнительного образования школы.**

1	Доля обучающихся школы, являющихся членами детских и молодежных общественных объединений, принимающих участие в патриотических мероприятиях, волонтерской деятельности.	%	10	20	28	36	45	50	
2	Доля обучающихся школы, систематически занимающихся физической культурой и спортом.	%	15	18	22	24	27	30	
3	Доля обучающихся, задействованных в системе дополнительного образования школы.	%	10	14	18	23	27	30	
4	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований.	%	12	14	18	21	23	25	
5	Доля учащихся школы, вовлеченных во внеурочную деятельность.	%	50	60	67	73	78	80	
6	Увеличение числа родителей (законных представителей) учащихся, активно включенных в учебно-воспитательный процесс школы.	%	20	25	33	40	45	50	

**Задача 6: Расширить комплекс платных образовательных услуг.**

1	Количество образовательных программ, реализуемых на платной основе.	Ед.	1	2	3	4	5	5	
---	---	-----	---	---	---	---	---	---	--



2	Доля обучающихся, посещающих занятия на платной основе.	%	5	10	13	15	18	20
3	Увеличение доходов школы, полученных от оказания платных образовательных услуг.	т.р.	Стабильные суммы доходов					

**Задача 7: Внедрить элементы государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» в практику работы школы.**

1	Доля педагогов, вовлеченных в работу проекта «Российская электронная школа».	%	10	17	25	32	37	40
2	Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «Российская электронная школа».	%	7	15	25	32	37	40
3	Доля родителей, вовлеченных в работу проекта «Российская электронная школа».	%	5	10	15	20	25	30
4	Количество разработанных дистанционных уроков (занятий) по предметам.	Ед.	2	8	12	15	17	20
5	Доля педагогов, применяющих цифровые технологии и электронные формы учебников.	%	25	35	50	60	75	85

## VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Общее руководство реализацией настоящей программы развития осуществляет директор школы, который делегирует полномочия по руководству реализацией отдельных задач настоящей программы и контроль за достижением предусмотренных индикаторами показателей заместителям директора по учебной и воспитательной работе.

На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий, реализация которых направлена на достижение цели и задач настоящей программы. Контроль за выполнением плана мероприятий и достижением показателей индикаторов осуществляется ежегодно (в конце учебного года) заместителями директора школы по соответствующим направлениям. Контроль за достижением заявленных показателей осуществляется путем проведения мониторинга по всем направлениям реализации программы развития.

Итоги реализации плана мероприятий по достижению цели и задач программы развития школы на каждый год размещаются в публичном отчете (отчете о результатах самообследования) по итогам деятельности школы учебном году. Настоящий отчет размещается на информационных стендах и на официальном сайте школы, доводится до сведения педагогического совета школы на его заседании.

При необходимости в программу развития школы вносятся изменения. С инициативой внесения в программу изменений могут выступить администрация школы, представители коллектива школы, родительская общественность. Внесенные предложения подлежат

рассмотрению на заседании педагогического совета школы. Решения о внесении изменений в программу развития принимаются простым большинством голосов.

### VII. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение (тысяч рублей)
<b>Задача 1: Повысить качество образования в школе, в том числе за счет развития профильного образования и сотрудничества с вузами.</b>				
1.	Поэтапный переход на обучение по ФГОС в 5-9 классах	01.09.2016 01.09.2017 01.09.2018 01.09.2019	Заместители директора по УР	Без дополнительного финансирования
2.	Разработка плана мероприятий по переходу на обучение по ФГОС в 10-11 классах	01.09.2019	Заместители директора по УР	Без дополнительного финансирования
3.	Разработка Положений, планов и заключение договоров о сотрудничестве с вузами (РГУ имени С. А. Есенина, АПУ ФСИН России и др. вузами)	до 01.09.2018г. до 01.09.2019г. до 01.09.2020г.	Директор, заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
4.	Анализ и корректировка учебных планов основного и среднего общего образования	В ходе реализации Программы	Директор, заместители директора по УР	Без дополнительного финансирования
5.	Организация классов с углубленным изучением отдельных предметов (профильных классов выбранного направления)	В ходе реализации Программы	Директор, заместители директора по УР	Без дополнительного финансирования
<b>Задача 2: Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов за счет участия в инновационной деятельности (федеральные, региональные, муниципальные инновационные проекты и программы), конкурсах педагогического мастерства, творческих мероприятиях различного уровня.</b>				
1.	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на стимулирование работников к повышению квалификации, аттестации на квалификационные категории, участию в конкурсном движении, распространению опыта	Ежегодно	Заместители директора по УВР	За счет средств бюджетных учреждений
2.	Разработка и реализация плана мероприятий, направленных на сохранение стабильного коллектива школы, в том числе молодых специалистов	Ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования

3.	Организация инновационной деятельности школы (разработка соответствующей документации)	Ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
<b>Задача 3: Выстроить систему работы с одаренными детьми.</b>				
1	Создание совета по работе с одаренными детьми (разработка Положения и плана работы)	2019-2020	Заместители директора по УР	Без дополнительного финансирования
2	Создание учительского актива школы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам	2019-2020	Директор, заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
3	Вовлечение обучающихся 5-11 классов в работу школьного Научного общества учащихся	2019-2024	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
4	Проведение мероприятий для одаренных детей (чествования, презентации, акции с участием студентов-волонтеров и др.)	2019-2024	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
<b>Задача 4: Создать методическую базу для работы с детьми-инвалидами и детьми ограниченными возможностями здоровья.</b>				
1	Анализ и корректировка адаптированных образовательных программ по всем предметам для детей с ОВЗ	2019-2024	Заместители директора по УР	Без дополнительного финансирования
2	Создание и стабильное функционирование школьного Психолого-педагогического консилиума	2019-2024	Заместители директора по УР	Без дополнительного финансирования
3	Анализ и корректировка плана работы с данной категорией детей	Ежегодно	Заместители директора по УР	Без дополнительного финансирования
<b>Задача 5: Содействовать развитию созданных на базе школы отделений Российского Движения Школьников, всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», волонтерских (добровольческих) отрядов, спортивного клуба «Сокол» для учащихся и родителей, а также инфраструктуры дополнительного образования школы.</b>				
1	Поэтапное вовлечение учащихся школы в работу школьных отделений Российского Движения Школьников (РДШ); волонтерских (добровольческих) отрядов, отделения Юнармии, Спортивного клуба	В ходе реализации Программы	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования
2	Поэтапная модернизация материально-технической базы дополнительного образования школы с увеличением количества	В ходе реализации Программы	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования

	объединений и большим разнообразием их направленности			
3	Разработка системы мер по стимулированию участия родителей (законных представителей) учащихся в общешкольных праздниках и мероприятиях	В ходе реализации Программы	Заместитель директора по ВР	Без дополнительного финансирования

**Задача 6: Расширить комплекс платных образовательных услуг.**

1	Проведение комплекса мероприятий (беседы и анкетирование детей и родителей и т.п.) по выявлению актуальных направлений дополнительных образовательных услуг	В ходе реализации Программы	Заместители директора по УВР, психолог	Без дополнительного финансирования
2	Разработка программ, реализуемых на платной основе. Разработка и согласование необходимой сопутствующей документации	В ходе реализации Программы	Заместители директора по УВР, главный бухгалтер	Без дополнительного финансирования
3	Организация деятельности школы по внедрению дополнительных платных образовательных программ	В ходе реализации Программы	Заместители директора по УВР	Без дополнительного финансирования

**Задача 7: Внедрить элементы государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» в практику работы школы.**

1	Проведение комплекса мероприятий по изучению и апробации государственной образовательной платформы «РЭШ» среди педагогов	2019-2024	Заместители директора по УР	Без дополнительного финансирования
2	Вовлечение учащихся и их родителей (законных представителей) в работу по программам РЭШ	2019-2024	Заместители директора по УР, руководители методических объединений, педагоги	Без дополнительного финансирования
3	Стимулирование педагогических работников школы к размещению актуальной информации по данному направлению на сайте школы с целью вовлечения большего количества участников РЭШ	В ходе реализации Программы	Заместители директора по УР	Без дополнительного финансирования