

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТРАНИЦА
1	Учебный план	2
2	План внеурочной деятельности	11
3	Календарный учебный график	15
4	Календарный план воспитательной работы	17
5	Система условий реализации ООП	28
5.1	Кадровые условия реализации ООП	29
5.2	Психолого-педагогические условия реализации ООП	30
5.3	Финансово-экономические условия реализации ООП	32
5.4	Информационно-методические условия реализации ООП	33
5.5	Материально-технические условия реализации ООП	38

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9-Х КЛАССОВ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка к учебному плану ООП основного общего образования МБОУ «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» на 2023-2024 учебный год.

1.1. Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» на 2023-2024 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО 2010);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО 2021);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- перспективным учебным планом ООП основного общего образования школы.

1.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа № 8» является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, системой УМК, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Школа №8», сформулированными в Уставе МБОУ «Школа № 8», ООП ООО.

1.4. На уровне основного общего образования в МБОУ «Школа № 8» в 2023/2024 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- продолжительность **учебного года** в 5 - 9 классах – 34 учебные недели;

- продолжительность **учебной недели** в 5 – 9 классах – 5 дней;

недельная нагрузка обучающихся:

8 классы – 33 часа

9 классы – 33 часа

Продолжительность урока – 40 минут.

Начало учебных занятий для 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б классов с 8.00.

Расписание звонков

Первая смена

- 1 урок** – 8.00 – 8.40
- 2 урок** – 8.50 – 9.30
- 3 урок** – 9.45 – 10.25
- 4 урок** – 10.40 – 11.20
- 5 урок** – 11.35 – 12.15
- 6 урок** – 12.30 – 13.10
- 7 урок** – 13.25 – 14.05

1.5. Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также специфику образовательной организации).

1.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся третьего уровня образования МБОУ «Школа № 8» состоят из защиты проекта, выполнения всероссийской проверочной работы в 5-9 классах (при наличии ВПР по данному предмету в классе), диагностическими работами, устным собеседованием, зачетами (в классах углубленного изучения отдельных предметов):

Клас с	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
8А	Общеобразовательный	Русский язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Литература	Защита проекта	1 раз в год
		Иностранный язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Алгебра	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Геометрия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Информатика	Защита проекта	1 раз в год
		История	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Обществознание	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		География	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Физика	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Химия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Биология	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Искусство (музыка)	Защита проекта	1 раз в год
		Технология	Защита проекта	1 раз в год
Физическая культура	Выполнение нормативов, в том числе ВФСК ГТО	1 раз в год		

		тура		
		ОБЖ	Защита проекта	1 раз в год
8Б	Общеобразовательный	Русский язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Литература	Защита проекта	1 раз в год
		Иностранный язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Алгебра	Защита проекта, выполнение ВПР, итоговая контрольная работа.	1 раз в год
		Геометрия	Защита проекта, выполнение ВПР, зачет	1 раз в год
		Информатика	Защита проекта	1 раз в год
		История	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Обществознание	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		География	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Физика	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Химия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Биология	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Искусство (музыка)	Защита проекта	1 раз в год
		Технология	Защита проекта	1 раз в год
		Физическая культура	Выполнение нормативов, в том числе ВФСК ГТО	1 раз в год
		ОБЖ	Защита проекта	1 раз в год
8В	Общеобразовательный	Русский язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Литература	Защита проекта	1 раз в год
		Иностранный язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Алгебра	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Геометрия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Информатика	Защита проекта	1 раз в год
		История	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Обществознание	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		География	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Физика	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Химия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Биология	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год

		Искусство (музыка)	Защита проекта	1 раз в год
		Технология	Защита проекта	1 раз в год
		Физическая культура	Выполнение нормативов, в том числе ВФСК ГТО	1 раз в год
		ОБЖ	Защита проекта	1 раз в год

9А	Общеобразовательный	Русский язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Литература	Защита проекта	1 раз в год
		Иностранный язык	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Алгебра	Защита проекта, выполнение ВПР, итоговая контрольная работа.	1 раз в год
		Геометрия	Защита проекта, выполнение ВПР, зачет	1 раз в год
		Информатика	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		История Россия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Всеобщая история	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Обществознание	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		География	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Физика	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Химия	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Биология	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
		Физическая культура	Выполнение нормативов, в том числе ВФСК ГТО	1 раз в год
		9Б	Общеобразовательный	ОБЖ
Русский язык	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год
Литература	Защита проекта			1 раз в год
Иностранный язык	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год
Алгебра	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год
Геометрия	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год
Информатика	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год
История Россия	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год
Всеобщая история	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год
Обществознание	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год
География	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год
Физика	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год
Химия	Защита проекта, выполнение ВПР			1 раз в год

		полнение ВПР	
	Биология	Защита проекта, выполнение ВПР	1 раз в год
	Физическая культура	Выполнение нормативов, в том числе ВФСК ГТО	1 раз в год
	ОБЖ	Защита проекта	1 раз в год

2. Специфика учебного плана МБОУ «Школа № 8»

2.1. Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ «Школа № 8» в 5-9 классах реализуется средствами следующих УМК, включенных в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254:

№ п/п	Класс	Предмет	УМК
1.	5 А, Б, В 6 А, Б, В 7 А, Б 8 А, Б, В 9 А, Б	Русский язык	УМК под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А. УМК под редакцией Бархударова С.Е., Крючкова С.Е.
2.	5 А, Б, В 6 А, Б, В 7 А, Б 8 А, Б, В 9 А, Б	Литература	УМК под редакцией Коровиной В.Я.
3.	5 А, 6 А 5 Б, В 6 Б, В 7 А, Б 8 А, Б, В 9 А, Б	Иностранный язык (английский)	УМК «Английский язык» для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией Барановой К.М., Дули Д. УМК «Английский язык для общеобразовательных организаций» под редакцией Ваулиной Ю.Е., Дули Д. УМК «Rainbow English» под редакцией Афонасьевой О.В, Михеевой И.В.
4.	5 А, Б, В 6 А, Б, В	Математика	УМК под редакцией Виленкина Н.Я.
5.	7 А, Б 8 А, Б, В 9 А, Б	Математика (алгебра, геометрия)	УМК под редакцией Никольского С.М., Атанасян Л.С. УМК под редакцией Макарычева Ю.Н. УМК под редакцией Никольского С.М., Атанасян Л.С.
6	5 А, Б, В 6 А, Б, В 7 А, Б 8 А, Б, В 9 А, Б	История История России Всеобщая история	УМК под редакцией Вигасина А.А. УМК под редакцией Агибаловой Е.В. УМК под редакцией Юдовской А.Ю. УМК под редакцией Данилова А.А. УМК под редакцией Искандерова А.А.
7.	5 А, Б, В 6 А, Б, В 7 А, Б 8 А, Б, В 9 А, Б	География	УМК под редакцией Алексеева А.И.
8.	6 А, Б, В 7 А, Б 8 А, Б, В 9 А, Б	Обществознание	УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.

9.	5 А, Б, В 6 А, Б, В 7 А, Б 8 А, Б, В 9 А, Б	Биология	УМК под редакцией Пасечника В.В.
10	6 А, Б, В 7 А, Б 8 А, Б, В 9 А, Б	Информатика	УМК под редакцией Босовой Л.Л.
11	7 А, Б 8 А, Б, В 9 А, Б	Физика	УМК под редакцией Перышкина А.В
12	8 А, Б, В 9 А, Б	Химия	УМК под редакцией Габриелян Е.С.
13	8 А, Б, В 9 А, Б	ОБЖ	УМК под редакцией Смирнова А.Т.
14	5А, 5Б, В 6А, 6Б, В 7А,7Б 8А,8Б	Музыка	УМК под редакцией Сергеевой Г.П.
15	5А, 5Б, В 6А, 6Б, В 7А,7Б	Изобразительное искусство	УМК под редакцией Шпикаловой Т.Я.
16	5А, 5Б, В 6А, 6Б, В 7А,7Б 8А,8Б, В 9А, 9Б	Физическая культура	УМК под редакцией Виленского М.Я. УМК под редакцией Лях В.И.

2.2. Учебным планом МБОУ «Школа №8» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с потребностями обучающихся МБОУ «Школа № 8»:

- **В 8А, 8Б и 8В классах:**
- учебные занятия по русскому языку, математике.
- **В 9А и 9Б классах:**
- учебные занятия по математике.

2.3. В классах третьего уровня образования производится деление на подгруппы при организации занятий: - по иностранным языкам; - по технологии; - по информатике.

2.4. Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность, в спортивных секциях.

**2. Сетка часов учебного плана основного общего образования
МБОУ «Школа № 8» на 2023/2024 учебный год**

8-е общеобразовательные классы (5-ти дневная учебная неделя из расчёта 34 учебных недель)

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю/год		
		8 А	8 Б	8В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык Литература	3/102 2/68	3/102 2/68	3/102 2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика	3/102 2/68 1/34 1/34	3/102 2/68 1/34 1/34	3/102 2/68 1/34 1/34
Общественно-научные предметы	История России Обществознание География	2/68 1/34 2/68	2/68 1/34 2/68	2/68 1/34 2/68
Естественно-научные пред- меты	Физика Химия Биология	2/68 2/68 2/68	2/68 2/68 2/68	2/68 2/68 2/68
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности	Физическая куль- тура Основы безопас- ности жизнедея- тельности	2/68 1/34	2/68 1/34	2/68 1/34
Итого:		31	31	31
Часть, формируемая участниками образователь- ных отношений		2/68	2/68	2/68
Математика		1/34	1/34	1/34
Русский язык		1/34	1/34	1/34
Учебные недели		33	33	33
Всего часов		1122	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действу- ющими санитарными правилами и нормами		33	33	33

9-е общеобразовательные классы (5-ти дневная учебная неделя из расчёта 34 учебных недель)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неде- лю/год	
		9 А	9 Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	1/34	1/34
	Информатика	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34
	География	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	3/102	3/102
	Химия	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
Итого:		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34
Математика		1/34	1/34
Учебные недели		34	34
Всего часов		1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33

Учебный план
основного общего образования для обучающихся на дому
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	
		8 класс	9 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68
	Литература	2/68	2/68
Иностранные языки	Английский язык	1/34	1/34
	Немецкий язык	1/34	1/34
Математика и информатика	Алгебра	2,5/85	2,5/85
	Геометрия	1/34	1,5/51
	Информатика	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34
	Обществознание	1/34	1/34
	География	0,5/17	0,5/17
Естественно-научные предметы	Физика	1/34	1/34
	Химия	1/34	1/34
	Биология	0,5/17	0,5/17
Искусство	Музыка*	0,5/17	
Технология	Технология*	0,5/17	0,5/17
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура**/**	1/34	1/34
	ОБЖ	0,5/17	0,5/17
Итого		18/612	18/612
Часы самостоятельной работы обучающегося		15/510	15/510
Учебные недели		34	34
Всего часов / Допустимая недельная нагрузка (при 6 –дневной учебной неделе)		33/1122	33/1122

* учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

** спортивные нагрузки на уроках физкультуры должны соответствовать возрасту, физической подготовленности и состоянию здоровья обучающихся (с учетом заключения врача). Учебные часы, предназначенные для уроков физкультуры, могут быть использованы для занятий лечебной физкультурой. Такие занятия проводятся специалистами организаций здравоохранения или при наличии лицензии на осуществление медицинской деятельности сотрудниками образовательной организации, имеющими соответствующее образование.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа №8» составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказа директора школы «Об утверждении Учебного плана МБОУ «Школа №8» на 2022/2023 учебный год;
7. Устава МБОУ «Школа №8».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

5 классы

- Спортивно-оздоровительная
- Проектно- исследовательская
- Коммуникативная
- Художественно-эстетическая деятельность
- Творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны

6-11 классы

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития школы.

2. Программа организации внеурочной деятельности в 5-11 классах

Программа организации внеурочной деятельности в 5 - 11 классах реализует

5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития

у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

4. **Обще-интеллектуальное направление** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План внеурочной деятельности для 5-11 классов на 2022-2023 уч.год
5 класс

Направление деятельности	Формы деятельности	Учитель	Количество часов в неделю		
			5А	5Б	5В
Художественно-эстетическая деятельность	Основы духовно-нравственной культуры народов России Волшебные нотки	Жоги́на Г.Б.	1	1	1
Проектно-исследовательская	Инфознайка	Поветкина Е.С.		1	
Интеллектуальные марафоны	Читаем по-английски Волшебный китайский Занимательный	Игнатова О.А Петухова Н.М.	1 1	1 1	1

	немецкий	Юрова Д.П.			
Коммуникативная	Конфликтология	Перцева Ю.А.			1
Информационная культура	Байтик Формула успеха	Поветкина Е.С. Баранова Г.И.	1		1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Старцева О.В.	1	1	1
Всего:			5	5	5

6 класс

Направление деятельности	Формы деятельности	Учитель	Количество часов в неделю	
			6А	6Б
Духовно-нравственное	Волшебный немецкий	Гусева Н.В.		1
Социальное	Любители русской словесности Умелые ручки	Лазарева И.В. Ермакова Н.И.	1	1
Общеинтеллектуальное	Математический фейерверк	Самсикова Е.В.	1	1
Общекультурное	Второй иностранный язык (китайский)	Петухова Н.М.	1	1
	Волшебный китайский	Петухова Н.М.	1	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Старцева О.В.	1	1
Всего:			5	5

7 класс

Направление деятельности	Формы деятельности	Учитель	Количество часов в неделю		
			7А	7Б	7В
Духовно-нравственное	Литературная Рязань	Морозова О.А.		1	
	Экология растений	Горшкова В.Э.	1		1
Социальное	Мир логики	Сусойкина О.В. Дмитриева Л.Н.	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Второй иностранный язык (немецкий)	Гусева Н.В.	1	1	
	Алгоритмика	Дмитриева Л.Н.			1
Общекультурное	Второй иностранный язык (китайский)	Петухова Н.М.	1	1	
	Страноведение Великобритании				1
Спортивно-оздоровительное	Фитнес-аэробика	Мертешова О.В.	1	1	1
Всего:			5	5	5

3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжительность 2023-2024 учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №8 имени Героя Российской Федерации Соколова Романа Владимировича» в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-4, 5-9, 10-11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

2. Сроки начала и окончания учебного года:

Классы	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года
1 классы	01.09.2023 г.	26.05.2024 г.
2-4 классы	01.09.2023 г.	26.05.2024 г.
5-7 классы	01.09.2023 г.	26.05.2024 г.
8-е, 10-ый класс	01.09.2023 г.	26.05.2024 г.
9 классы	01.09.2023 г.	В связи с получением образования
11 класс	01.09.2023 г.	В связи с получением образования

3. Продолжительность каникул для учащихся 2-11 классов в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	28.10.2023 г.	05.11.2023 г.	9 дней
Зимние	30.12.2023 г.	07.01.2024 г.	9 дней
Весенние	16.03.2024 г.	24.03.2024 г.	9 дней

4. Продолжительность каникул для учащихся 1 классов в течение учебного года с учетом дополнительных каникул составляет 34 календарных дня.

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	28.10.2023 г.	05.11.2023 г.	9 дней
Зимние	30.12.2023 г.	07.01.2024 г.	9 дней
Дополнительные для 1 классов	12.02.2024 г.	18.02.2024 г.	7 дней
Весенние	16.03.2024 г.	24.03.2024 г.	9 дней

5. Сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

№ п/п	Классы	Сроки прохождения итоговой аттестации
1.	1-3 классы	С 22 по 29 апреля 2024 года
2.	4 классы	Апрель 2024 года (по расписанию ВПР)
3.	5-8, 10 классы	Март-апрель 2024 года (по расписанию ВПР)
4.	9, 11 классы	Определяются приказами министерства просвещения РФ

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2023 год –

- объявлен годом наставника и педагога (по решению Президента РФ В.В. Путина); цитата: «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящён в нашей стране педагогам и наставникам. Год учителя, год педагога» - В.В.Путин

2024 год -

- Министерство экономического развития РФ разработало проект указа президента РФ "О проведении в Российской Федерации Года благотворительности"

Цель воспитательной работы - создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения.

Задачи воспитательной работы:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ) и проектов (Большая Перемена и пр.);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

План-сетка воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Модуль	Дела, события, мероприятия		
	Уровень НОО 1-4	Уровень ООО 5-9	Уровень СОО 10-11
I полугодие			
Сентябрь «Месячник безопасности детей»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) 5) Акция «Открытие для любимых учителей» «начальная школа»		

6) Выставка «Овощные фантазии»			
«Клас- сное руко- вод- ство»	Согласно ИПР 1-4 классов	Согласно ИПР клас- сных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руково- дителей 10-11 классов
«Курсы вне- урочной деятельности»	«Раз- го- воры о важ- ном»	«Раз го- во- ры о важ ном »	«Разговоры о важном»
«Школьный урок»	1)Интеллектуальная разминка по русским сказкам и мультфиль- мам.1 сентября 2)Уроки в рамках «Не- дели безопасности» 3) Всероссийский урок МЧС (урок по готовки детей к дей- ствиям в условиях различного рода экс- тремальных и опасных ситуаций). 4)Международный день распростра- нения грамотности. 5)Уроки здо- ровья (со- гласно плану) 6)День солидарности в борьбе с террориз- мом 7)Междуна- родный день распростра- нения гра- мотности	1) Участие в он- лайн-уроках по фи- нансовой грамотно- сти. 2)Урок «ДеньЗна- ний»1 сентября. 3)Уроки в рамках «Недели безопасно- сти» 4)Всероссийский урок МЧС (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экс- тремальных и опас- ных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул). Уроки согласно календарно обра- зовательных со- бытий на 2023-2024 год 5)Уроки Здоровья (со- гласно плану) 6)День окончания Вто- рой мировой войны 7)День солидарности в борьбе стерроризмом 8)Международный день распространения грамотности 9)166 лет со дня рожде- ния русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолков- ского (1857– 1935)	1) Участие в онлайн– уроках по финансовой грамотности. 2)Урок «ДеньЗнаний»1 сентября 3)Уроки в рамках «Недели безоопасности» 4)Всероссийский урок МЧС (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации и после летних каникул). 4) Уроки согласно ка- лендарю образова- тельных событий й на 2023-2024год
«Самоуправле- ние»	«Время выбрало нас» (выборыли- деров, активов классов, распре- деление обязан- ностей) Участие в выборах школь-	1) Игра «Выборы 2023» 2) Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 3) Конференция учащихся (отчёт президента о про- деланной работе) 4) Работа в соответствии с обязанности 5) Заседания советов органов школьного самоуправ-	

	ногоученического совета	ления. 6) Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2023-2024 учебный год: 7) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 8) Открытие РДДМ	
«Профориентация»	Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»		
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору, подготовка к написанию ИП.
Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»			
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Поздравь учителя» Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда) Выставка рисунков , посвященная Дню пожилого человека		
	1) Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 2) Всероссийский урок «Мы умные пользователи Интернета» 3) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» -рисунки 4) Библиотечный урок , посвященный международный день школьных библиотек.	1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классные часы и беседы в соответствии с возрастом). 2) День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!» (участие в мероприятии) 3) «Осенний квест» 4) Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда) 5) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Знаем и умеем» 6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» - экологический субботник на территории школы 7) Всемирный	

		день защиты животных «Эти забавные животные» -фото -конкурс	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом
«Школьный урок»	1. Международный день музыки 2. День отца в России	1.Международный день пожилых людей 2.Международный день музыки 3.День учителя 4.День отца в России 5.Международный день школьных библиотек	1. Международный день пожилых людей 2. Международный день музыки 3. День учителя 4. День отца в России 5. Международный день школьных библиотек
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями.	1) Заседания советов органов школьного самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и мое здоровье», «Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа-Дом» 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя»	
«Профориентация»	Акция «Семь шагов к профессии»(беседы «Все работы хороши»)	Сочинение «Моя любимая профессия»	
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Контроль над посещением учащихся кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ.
Ноябрь «Месячник правовых знаний»			
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Подарок для мамы»		
«Классное	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов

руководство»			
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом
«Школьный урок»	1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Музейные уроки День народного единства (4ноября) 3)Урок в библиотеке 22 ноября –День словаря 4) Урок «День правовой помощи детям» 5) День матери в России 6) День Государственного герба Российской Федерации	1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)«Уроки истории России путь к толерантности» 3)Урок в библиотеке 22ноября – День словаря 4)Урок «День правовой помощи детям» 5)День народного единства 6) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 7) День матери в России 8) День Государственного герба Российской Федерации	1)День народного единства 2)День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3)День матери в России 4)День Государственного герба Российской Федерации
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания совета органов школьного самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». 4)Операция «Уголок»(проверка классных уголков, их функционирование) 5)Организация и проведение мероприятий «День Матери»	
«Профориентация»	Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны»	1) Презентация «Мир профессий многогранен». 2)Виртуальные экскурсии по предприятиям.	1) Презентация «Мир профессий многогранен». 2)Виртуальные экскурсии по предприятиям.
«Работа с родителями»	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через клас-	1)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 2) Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-	

	<p>снегруппы.</p> <p>3) Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p>	<p>психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ)</p> <p>3) Информирование родителей по «Вопросам социального психологического тестирования»</p> <p>«Умей сказать нет» советы педагога - психолога</p>		
Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»				
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (начальное и среднее звено)</p> <p>2) Конкурс «Новогодние окна»</p> <p>3) Конкурс «Лучшая Новогодняя открытка» (начальное звено)</p> <p>4) Новогодний карнавал (Новогодние Елки)</p> <p>5) «Самый Новогодний класс»</p>			
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	
«Школьный урок»	<p>1) День неизвестного солдата.</p> <p>2) «Герои России- мои земляки»</p> <p>3) Уроки Здоровья</p> <p>4) Международный день инвалидов</p> <p>5) День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>1) Классные часы на тему: «День неизвестного солдата».</p> <p>2) Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <p>3) Библиотечный урок «День Конституции»</p> <p>4) Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики.</p> <p>5) Уроки Здоровья (согласно плану)</p> <p>6) Международный день инвалидов</p> <p>7) День добровольца (волонтера) в России</p> <p>8) Международный день художника</p> <p>9) День Героев Отечества</p> <p>10) День Конституции Российской Федерации</p> <p>11) День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>		
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	<p>1) Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</p> <p>2) Заседания советов органов школьного самоуправления</p> <p>3) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника</p> <p>4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие</p> <p>6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>7) Отчет Совета школьников о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.</p>		
«Профорентация»	Встреча с родителями –представителями различных профессий.	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности.		
«Работа с родителями»	Родительский контроль питания. Педагогический лекторий по вопросам	Родительский контроль питания Педагогическое просвещение ро-	1) Оформление и распространение	

	<p>воспитания детей. Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Праздничное оформление школы, окон, помощь в подготовке новогодних мероприятий.</p>	<p>дителей по вопросам воспитания детей Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2023»</p>	<p>нибуклетов для педагогов и Родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ» 2) Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2023.</p>
«2 полугодие»			
Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»			
«Ключевые общешкольные дела»	<p>1) Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 2) Акция «Дарите книги любовью»</p>	<p>1) Традиционная дружеская встреча по волейболу (учителя, родители, учащиеся). 2) Мероприятие «Памяти жертв Холокоста» 3) Акция «Дарите книги с любовью»</p>	
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом
«Школьный урок»	<p>1) Проведение тематических уроков гражданской ответственности: «Будущее моей страны – мое будущее» 2) Уроки Здоровья (согласно плану)</p>	<p>1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданской ответственности. 2) Уроки согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья</p>	<p>1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданской ответственности России в твоих руках» 2) Уроки согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 год 3) Уроки Здоровья (согласно плану) 4) Уроки «Я и профессия» 5) День российского студенчества</p>

		(согласно плану)	6) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 7) День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» 8) День памяти жертв Холокоста
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанностями 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	
«Профорентация»	Фильм «Какие профессии я знаю?»	Фильм «Пробуем выбрать».	
«Работа с родителями»	Формирование списков на питание – по 2 полугодия. Родительские собрания (согласно плану). Информационное оповещение родителей через классные группы.		
Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»			
«Ключевые общешкольные дела»	1) День защиты Отечества. А ну-ка, парни. 2) Конкурс коллажей «Папино воспитание» (начальное и среднее звено) 3) Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни 4) Акция «Дарите книги с любовью» 5) День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6) «Неделя Мужества». Танцевальный флешмоб. 7) Акция «Кормушка» (начальная школа)		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной»	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом

деятельности»			
«Школьный урок»	Уроки Здоровья (согласно плану) Международный день родного языка День защитника Отечества	1. Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности 2. Уроки. Здоровья (согласно плану) 3. День российской науки 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 5. Международный день родного языка 6. День защитника Отечества	1. День российской науки 2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 3. Международный день родного языка 4. День защитника Отечества
«Профориентация»	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Фильм «Пробуем выбирать»	
«Работа с родителями»	1) Проведение тематических Родительских собраний 2) Информационное оповещение через классные группы	1. Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2. Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание.	
Март «Месячник Здорового Образа Жизни»			
«Ключевые общешкольные дела»	1. Концерт к 8 Марта 2. День воссоединения Крыма с Россией. 3. Прощание с Букварем 4. Организация работы школьного лагеря 5. День памяти 6-ой роты		
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом
«Школьный урок»	1) Уроки согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина	1) Уроки согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) 200 лет со дня рож-	1) Уроки согласно календарю образовательных событий, на 2023-2024 учебный год 2) Уроки Здоровья (согласно плану) 3) 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича

	Дмитриевича Ушинского 4)Международный женский день 5)Всемирный день театра	дения Константина Дмитриевича Ушинского 4)Международный женский день 5)День воссоединения Крыма с Россией 6)Всемирный день театра	Ушинского 4)Международный женский день 5)День воссоединения Крыма с Россией 6)Всемирный день театра
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1) Заседания школьного самоуправления. 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта» 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка мероприятий «8 Марта»	
«Профориентация»	Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)		
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Апрель «Месячник санитарной очистки»			
«Ключевые общешкольные дела»			
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом	«Разговоры о важном» В соотв. с планом

«Школьный урок»			
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов школьного самоуправления 2)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 3)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 4)Подготовка мероприятий к «Последнему звонку»	
«Профорентация»			
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
Май «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»			
«Ключевые общешкольные дела»	1.Всероссийская акция «Окна Победы» 2.Открытки к 9 мая 3.Конкурс инсценированной песни 4.Поздравление ветеранов 5.Выпускной в 4 классах	1.Всероссийская акция «Окна Победы» 2.Смотр строя и песни 3.Конкурс инсценированной песни 4.Поздравление ветеранов 5.Последний звонок 6.Подготовка к выпускному вечеру	1.Всероссийская акция «Окна Победы» 2.Смотр строя и песни 3.Конкурс стенгазет к 9 мая 4.Поздравление ветеранов 5.Последний звонок 6.Подготовка к выпускному вечеру.
«Классное руководство»	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	«Разговоры о важном» По плану	«Разговоры о важном» По плану	«Разговоры о важном» По плану
«Школьный урок»			
«Самоуправление»	Работа в соответствии с обязанностями	1)Заседания советов органов школьного самоуправления 2)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 3)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 4)Подготовка мероприятий: «Вахта памяти», «Последний звонок»	
«Профорентация»			
«Работа с родителями»	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ.	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. Информа-

	Информационное оповещение через классные группы.	актов ЖБУ. Информационное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору.	ционное оповещение через классные группы. Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам.
--	--	---	---

5. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в школе соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления школой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

5.1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Для обеспечения реализации программы основного общего образования школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности:

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
руководитель	1 / 100%	1 / 100%	-
заместитель руководителя	4 / 100%	4 / 100%	-
учитель	42 / 100%	42 / 100%	28 КК / 67%
социальный педагог	1 / 100%	-	ВКК / 100%
педагог-психолог	1 / 100%	-	1 КК / 100%
преподаватель-организатор ОБЖ	1 / 100%	-	1 КК / 100%
педагог дополнительного образования	1 / 100%	-	1ВК / 100 %
библиотекарь	1 / 100%	СЗД	-
лаборант	1 / 100%		1ВК / 100%

Для реализации отдельных предметов обязательной части учебного плана (иностранные языки) на углубленном уровне в школе созданы следующие кадровые условия:

№	Программа по предмету на углубленном уровне	Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне	Доля учителей, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке)	Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (ученую степень, ученое звание)
1.	Английский язык	5	5	5/ 100 %

Педагогические и административные работники школы систематически повышают свою профессиональную квалификацию, что является основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы в рамках обеспечения перехода на обучение по ФГОС. В 2022-2023 учебном году в рамках подготовки к переходу на обучение по обновленному ФГОС курсы повышения квалификации прошли 21 работник школы

Целью методической работы в школе является обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС, через создание системы непрерывного профессионального развития.

Методическая работа в школе выстраивается в соответствии с принимаемым на учебный год планами методической работы по МО, единым планом научно-методической работы школы

№	Методическая тема	Педагоги, разрабатывающие методическую тему
1.	Иностранный язык – основа успешной социализации учащихся	Учителя иностранных языков
2.	Эффективные образовательные практики в преподавании предметов естественно- математического цикла	Учителя предметов естественно- математического цикла
3.	Методические основы формирования функциональной грамотности у учащихся средней школы	Учителя гуманитарных предметов
4.	Формирование духоно-нравственных ценностей с опорой на национальные традиции	Педагоги дополнительного образования
5.	Профилактика антивидального поведения учащихся	Социальный педагог Педагог-психолог

5.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом (один);
- социальным педагогом (один).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержку и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося (перечень методик корректируется в зависимости от особенностей класса, параллели, задач диагностики);
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы (по индивидуальному графику);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (план-график формируется по потребности).

В процессе реализации основной образовательной программы реализуются следующие профилактические программы:

- «Часы общения» - система классных часов, расширяющих возможности школьников в общении (5-9 класс).
- «Адаптация» - систематизация занятий с учащимися 5-х, 9-х, классов.
- «Сопровождение профориентации» - занятия и диагностика проводятся в 9-х классах.
- «ЗОЖ. Зависимая личность. Пути преодоления» - система занятий, классных часов, консультаций (5-9 класс).
- «Уроки счастья» - подходы, диагностика, занятия (5-9 класс).

Реализация задач психолого-педагогического сопровождения

Задачи (направления) деятельности педагога-психолога	Виды работ, посредством которых реализовывалась каждая задача	Результаты, достигнутые при решении данной задачи
1. Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания	Обследование учащихся: тест «Определение мотивов учения» (Д. Эльконин, Л. Венгер); тест Филиппа, цветовой тест Люшера, экспертный опрос педагогов, позволяющий оценить успешность учебной деятельности. Групповая диагностика уровня интеллектуального развития учащихся с помощью методики Л.А.Ясюковой.(5-е, 9-е классы), тест Басса-Дарки, тест неоконченных предложений.	Определение основных направлений для работы с целым классом, а также организации индивидуального и дифференцированного подходов к обучению и развитию.
2. Реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения	Комплексная профилактическая программа по оптимизации процесса социально - психологической адаптации учащихся 5 классов. Психологические сессии по заявкам классных руководителей с целью создания условий для преодоления кризисных периодов и трудностей в обучении.	Учащиеся лучше адаптируются к школе, понимают и принимают учебную задачу, адекватно реагируют на замечания, успешны в обучении. Данные опроса педагогов, родителей и психолого-педагогическая диагностика подтверждают результативность программ.
3. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков	Опрос классных руководителей, беседа с родителями, анализ социальных условий, привлечение органов соц. опеки, комиссии по делам несовершеннолетних. и др.	Определение путей выхода из создавшейся ситуации, реализация индивидуальной траектории развития учащегося.

4. Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних	Программы «Зависимая личность. Пути преодоления», «Уроки счастья», консультации родителей по индивидуальным особенностям развития ребенка.	Адаптация к обучению, к школьному социуму, развитие личности с активной жизненной позицией, ориентированной на здоровый образ жизни.
5. Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития	Психолого-педагогические семинары с целью повышения психологической грамотности. Родительский клуб «Я и мой ребенок». Составление памяток для родителей, педагогов, учащихся, групповые консультации для родителей, выступления на родительских собраниях, выступления на семинарах.	Умение всех участников образовательного процесса ориентироваться в ситуациях, связанных с обучением, воспитанием и развитием учащихся. Использование педагогами в своей практике методов и приемов, опирающихся на психологические знания. Данные опроса педагогов и родителей подтверждают результативность занятий.
6. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов	Диагностика педагогов, семинары для педагогов: «Позитивное общение», «Стили педагогического общения», «Корпоративная культура в образовательном учреждении», «Моделирование воспитательной системы в классе». Программа «Часы общения».	Результаты диагностических методик «Социометрия», «САН», данные опроса педагогов и родителей позволяют говорить о благоприятном социально-психологическом климате в школе и в классных коллективах.

5.3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя школы по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых школой услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Нормативное подушевое финансирование определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Региональный расчетный подушевой норматив - это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях области в соответствии с ФГОС в расчете на одного обучающегося в год.

Региональный расчетный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников школы, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.) за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трех следующих уровнях:

- на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ - муниципальный бюджет);
- на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет - школа);
- на уровне образовательного учреждения.

Порядок определения и доведения до школы бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования на одного обучающегося, обеспечивает нормативно-правовое закрепление на региональном уровне следующих положений:

- неумножение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину регионального расчетного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью школы),
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона – бюджеты муниципальных районов и городских округов), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет – общеобразовательное учреждение) и на уровне образовательного учреждения.

В связи с требованиями Стандарта при расчете регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная методическая и т.п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете школы.

Фонд оплаты труда школы состоит из базовой части и стимулирующей части (с учетом требований к их соотношению).

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала школы.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в «Положении об оплате труда» школы и коллективном договоре. В «Положении об оплате труда» определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В них включены: динамика учебных достижений учащихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в т.ч. здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования школа:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта основной ступени и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- 5) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включенной в основную образовательную программу;
- 6) разрабатывает финансовый механизм интеграции между школой и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах и договорах сетевого взаимодействия.

5.4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС школы являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на русском языке, из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справоч-

но-библиографические и периодические издания);

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС школы предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО;
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды города Рязани, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Рязанской области;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления школой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта школы: <https://sh8-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети школы и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети школы и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории школы, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает реализацию образовательных потребностей всех категорий обучающихся.

Характеристика информационно-образовательной среды школы по направлениям отражено в таблице.

Характеристика информационно-образовательной среды

№	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	да	
2	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	да	
3	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	да	специализированных изданий для учащихся с ОВЗ нет, в связи с отсутствием учащихся данной категории
4	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	да	
5	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	да	
6	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	да	
7	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	да	
8	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	да	

9	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	да	
---	---	----	--

5.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса к объектам инфраструктуры школы.

В школе закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин и нормативно-правовых актов органов управления образования.

В зональную структуру школы включены:

входная зона; учебные кабинеты; мастерские; лаборантские помещения; библиотека; спортивный зал; спортивная площадка; пищевой блок; медицинский блок со следующими помещениями: кабинет врача, процедурный кабинет; административные помещения; гардеробы; санитарные узлы (туалеты); помещения для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО; организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса; размещения в кабинетах, мастерских необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

учебный кабинет русского языка и литературы; учебный кабинет иностранного языка; учебный кабинет истории и обществознания; учебный кабинет географии; учебный кабинет изобразительного искусства; учебный кабинет музыки; учебный кабинет физики; учебный кабинет химии; учебный кабинет биологии и экологии; учебный кабинет математики; учебный кабинет информатики; учебный кабинет (мастерская) технологии; учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей; пространство для размещения и хранения учебного оборудования; демонстрационную зону. Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

школьная мебель; технические средства; лабораторно-технологическое оборудование; фонд дополнительной литературы; учебно-наглядные пособия; учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

доска классная; стол учителя; кресло для учителя; стол ученический (регулируемый по высоте); стул ученический (регулируемый по высоте); шкаф для хранения учебных пособий; стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук с периферией; многофункциональное устройство (МФУ); сетевой фильтр; документ-камера, колонки, интерактивный мультимедийный проектор.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, изобразительного искусства имеется специализированная мебель.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений оценивается по следующим параметрам:

№	Необходимое оборудование и оснащение	Компоненты структуры школы (кабинет)	Необходимо/ имеются в наличии
1	Нормативные документы, локальные акты	Русский язык и литература Английский язык Немецкий язык История и обществознание Математика Информатика Физика География Биология и экология Химия Технология Изобразительное искусство Музыка ОБЖ ОДНКНР	Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии
2	Комплект школьной мебели	Русский язык и литература Английский язык Немецкий язык История и обществознание Математика Информатика Физика География Биология и экология Химия Технология Изобразительное искусство Музыка ОБЖ ОДНКНР	Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии
3	Комплект технических средств	Русский язык и литература Английский язык Немецкий язык История и обществознание Математика Информатика Физика География Биология и экология Химия Технология Изобразительное искусство Музыка ОБЖ ОДНКНР	Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии

№	Необходимое оборудование и оснащение	Компоненты структуры школы (кабинет)	Необходимо/ имеются в наличии
4	Фонд дополнительной литературы	Русский язык и литература Английский язык Немецкий язык История и обществознание Математика Информатика Физика География Биология и экология Химия Технология Изобразительное искусство Музыка ОБЖ ОДНКР	Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии Имеется в наличии
5	Учебно- методические материалы	Русский язык и литература Английский язык Немецкий язык История и обществознание Математика Информатика Физика География Биология и экология Химия Технология Изобразительное искусство Музыка ОБЖ ОДНКР	Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии
6	Учебно- наглядные пособия	Русский язык и литература Английский язык Немецкий язык История и обществознание Математика Информатика Физика География Биология и экология Химия Технология Изобразительное искусство Музыка ОБЖ ОДНКР	Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии

№	Необходимое оборудование и оснащение	Компоненты структуры школы (кабинет)	Необходимо/ имеются в наличии
7	Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Русский язык и литература Английский язык Немецкий язык История и обществознание Математика Информатика Физика География Биология и экология Химия Технология Изобразительное искусство Музыка ОБЖ ОДНКР	Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии
8	Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Русский язык и литература Английский язык Немецкий язык История и обществознание Математика Информатика Физика География Биология и экология Химия Технология Изобразительное искусство Музыка ОБЖ ОДНКР	Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии

Спортивный зал школы, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, оснащены: инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; стеллажами для спортивного инвентаря; комплектом скамеек.

Оснащение библиотеки включает:

стол библиотекаря, кресло библиотекаря; стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы; стол для выдачи учебных изданий; шкаф для читательских формуляров; картотеку; технические средства обучения (персональные компьютеры, МФУ), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС школы и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.